

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад комбинированного вида «Белочка»

Методическая разработка - сценарий спортивного развлечения
воспитанников подготовительной группы
«Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!»

Воспитатель высшей квалификационной
категории - Ю.В. Полидовец

с. Боровое – 2017

Цель: приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- развивать интерес к различным видам спорта;
- прививать желание заниматься физкультурой;
- учить заботиться о своём здоровье;
- показать красоту физических движений;
- поднять настроение, доставить радость и удовольствие не только участникам, но и зрителям!

Предварительная работа: знакомство с видами спорта, словарная работа «Виды спорта», беседы о нормах здорового образа жизни, о различии понятий «физкультура» и «спорт», оснащение физкультурного уголка в группе.

Работа с родителями: создание семейных спортивных фотоальбомов «Мама, папа, я – спортивная семья!», драматизация стихотворений, показ физкультурных упражнений.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, дети других групп д/с.

Примечание: все упражнения и аттракционы выполняются с музыкальным сопровождением. Забавные аттракционы №10, №11, №12 при участии родителей.

Ход мероприятия

На экране заставка на спортивную тему: «Быстрее. Выше. Сильнее».

Музыка, привлекающая внимание. Вбегает мальчик, делает колесо:

По порядку стройся в ряд!

На зарядку все подряд!

Убегает.

Вход с флажками в колонне по одному под музыку (марш.)

Задание «Один – двое». Перестроение по сигналу из 1 колонны по одному в 2 колонны по одному, выполнение ритмичных упражнений с флажками: *марш на месте, отводят правую руку с флажком в сторону и возвращают, отводят левую руку с флажком в сторону и возвращают, вверх 2 руки,*

наклоны с поднятыми руками вправо – влево, выпады в стороны с выносом руки и ноги, перестроение в одну колонну по 1, проходят к стульям (отдавая флажки воспитателю), останавливаются. Воспитатель подбегает к чаше, ставит в неё султанчики: «Олимпийский огонь зажжён!» Заставка – олимпийские кольца. Аплодисменты.

Воспитатель. *Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас на физкультурно – показательных выступлениях воспитанников подготовительной группы. Скандируют кричалку:*

Наши ноги — быстрые

И глаза не тусклые.

Раз, два! — По порядку (*хлопают*),

Три, четыре! — На зарядку (*топают*)!

Воспитатель. И наш девиз!

Дети. *Делай снами! Делай как мы! Делай лучше нас! Садятся.*

Дети: - Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны...

- Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

- Не нужны конфеты, торт,

Нужен нам один лишь... (**спорт – хором**)

Воспитатель. Ребята мы часто слышим слова «физкультура» и «спорт». Как вы думаете, чем отличаются занятия физкультурой и спортом? *Ответы детей.*

Воспитатель. Физкультурой может заниматься каждый: и старенький, и больной (есть лечебная физкультура), и маленький (слайд), а спортом нет. Спортом занимаются самые сильные, крепкие и здоровые люди. Существует много разнообразных видов спорта (презентация «Виды спорта»). Дети (родители помогают) называют виды спорта. Но следует помнить о том, что спорт травмоопасен, но в то же время спорт дисциплинирует, учит ответственности. Каждый физкультурник мечтает

стать спортсменом. Как вы думаете, что для этого надо делать? *Ответы детей.*

Воспитатель. Правильно. Надо каждое утро делать зарядку. А какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру? *Ответы детей.*

Воспитатель. Они слабые, часто болеют, грустные, им многое не под силу. Изобразите, какие это дети. *Дети показывают пантомиму.*

Воспитатель. Вы хотите стать такими? (Слайд с изображением хилого ребёнка.) *Ответы детей.*

Воспитатель. Тогда для тех, кто не желает болеть, предлагаем игру – зарядку «Раз, два, три, ну - ка, повтори!» Выполняется комплекс упражнений под музыку с повтором слов.

Наклоны головы к правому, затем к левому плечу.

Поднимание и опускание плеч.

3.Руки врозь, а ноги вместе.

Бег, потом прыжки на месте.

Рассчитались по порядку // И здоровье всех в порядке,

Вот и все — конец... (зарядке – хором.)

Воспитатель. Сегодня ребята подготовительной группы покажут вам, что нужно делать, чтобы оставаться всегда здоровыми, красивыми и весёлыми! И наш девиз (*хором*): *Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!*

Воспитатель: На ковёр приглашаются: Артём и Дмитрий Алексеевич (папа с сыном.)

1.Упражнение статическое в советских традициях «Делай раз!»

Воспитатель чётко произносит: «Делай раз! Делай два! Делай три!» Папа с ребёнком под счёт выполняют фигуры,3 блока: стойка на руках с опорой на папины колени; «звезда» в воздухе в папиных руках; «птица» с фиксацией ногами на поясе у папы.

Дети (2 девочки выносят большой надувной мяч с ручкой как у гири, имитируя, что «гиря» очень тяжела, ставят в центре, читают вместе.)

На Олимпе в древнем мире
Греки поднимали гири,
Тяжести переносили.
А мы, что - хуже!? *Садятся.*

2.Драматизация стихотворения – физкультурное упражнение «Папа и Вова».

Папа: Я всегда бросаю гирию,
Чтобы мышцы укрепились,
Этак десять раз подряд
Выжимаю я снаряд.

Вова: Я мечтаю стать мужчиной,
У меня ведь нет причины
Руки гирей не качать,
Вот и я решил начать. *Подходит гордой походкой.*

Папа (*наблюдая со стороны, руки в боки*): Мощно к ней он подошел,
Зацепился - дух подвел! *Папа*
безнадёжно машет рукой.

Вова (*оправдываясь и, делая попытки, потирает руки, плюёт на них*):

Эту трудную гантель
Буду двигать я теперь –
Вряд ли с места оторву,
Но попробовать – могу.
Постою еще немножко,
Вот настроюсь на рывок,
Крепко в пол упрусь я ножкой!

Папа (*с досадой*): «И застыл – вот всё что смог!»

Вова (*не желая отступить, с напором, со спортивной злостью*):

Завтра снова подойду,

Постараюсь как смогу...

Тут сзади подскакивает папа и одновременно с рывком сына делает свой рывок, поднимая Вову вместе с гирей.

Вова (*кричит*): Ура! Я поднял! Поднял! Поднял!

Папа и сын вместе: Так упорство и снаряд

Побеждают результат!

3. Забавный аттракцион «Кто больше соберёт!» Но полу – площадке разбросаны небольшие разноцветные пластмассовые шары. На сигнал «Бери!» дети стараются быстро поднять шары. Побеждает тот, кто собрал больше.

Дети. Выходят 2 мальчика (крупный, энергично работает гантелями, и мелкий.)

Начинающий: Силачом я стать хочу.

Прихожу я к силачу:

- Расскажите вот о чём –

Как вы стали силачом?

Воспитатель. Улыбнулся он в ответ:

Силач: - Очень просто. Много лет,

Ежедневно встав с постели,

Поднимаю я ...(**гантели** – дети хором)

Отдаёт гантели «начинающему»: «И тебе советую!»

4. Упражнения мальчиков с гантелями под музыку (2 колонны, руки сгибаем к плечам – разгибаем, вверх, присели с выносом рук вперёд, «бокс», марш и проходим на места, оставляя гантели в корзине.)

Звучит весёлая музыка «Советский цирк». Вбегают клоун Клёпа. Делает круг по залу, вращая в руках гимнастическую палку.

Клёпа: А вот и Я – Клёпа! Я вижу, что вы тут и сильные, и ловкие, а фокусы показывать умеете!? *Клоун показывает фокусы с гимнастической палкой, вовлекает ребят.*

5. Аттракцион «Не урони». Участвуют сразу по 3-4 ребят. Поставить палку вертикально на ладонь, придерживая её другой рукой. По сигналу отпустить, удерживая палку как можно дольше. Звучит музыка, зрители помогают словами: «Раз, два, три, четыре, пять – постарайся не ронять!»

6. Забавный аттракцион. «Кто скорее дойдёт до верха». Участники держат вертикально палку за нижний конец. По сигналу перехватывают поочередно одной и другой рукой, ставя кулак к кулаку. Побеждает тот, кто быстрее дойдёт до противоположного конца палки (у каждого участника может быть по одной палке или двое перехватывают одну и ту же палку.)

Воспитатель. А сейчас - обруч нужен! Вы - сту - пать!

Ребёнок: Обруч два часа кручу —

Самой стройной стать хочу.

Чтобы ставили в пример

Талии моей размер! *Вращение под музыку, затем другая девочка - вращение на руках, третья – на шее. Клёпа пытается выполнить тоже, но не получается.*

Клёпа: Ладно, пойду тренироваться. Так фокусничать я ещё не умею. До новых встреч!

8. Упражнения с обручами для девочек под музыку (бег по кругу, обручи перед собой; остановка лицом в круг: стучат об пол, обручи над головой, кружатся влево – вправо; бег по кругу, остановка: шаг правой ногой в круг с выносом обруча правой рукой в центр круга, вернуться; поднимание обручей над головой, бег по кругу, обручи воспитателю, сели.)

9. Аттракцион «Кто быстрее поднимет обруч». Играют по двое детей. Они стоят друг против друга на одинаковом расстоянии от круга (можно в других кругах). В руках у них небольшие удочки. Каждый старается зацепить за петельку круга и поднять его. Кто первым поднимет, тот и выиграл.

Ребёнок: Ноги, руки — все в движении,
Я ползу под потолок,
Мышцы — просто напряжение —
Сам себя поднять я смог.
Подо мной постелен мат,
Вверх я влез. Помог... (канат - хором.)

10. Весёлый аттракцион «Канатоходец». Две команды стоят в колоннах у линии старта. У играющих по одному картонному колпаку. Первые в колонне ставят на голову колпак, разводят руки в стороны и по сигналу продвигаются вперёд до стойки. Затем огибают стойку, снимают колпак и бегут к своей команде, передавая другому.

11. Забавный аттракцион «Передай мяч».

Ребёнок: Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.

Две команды стоят в колоннах и по сигналу передают большой резиновый мяч над головами в конец колонны, передавший садится на пол, ноги врозь, так оказывается сидящей вся колонна. Затем мяч передают, но уже с боку и с конца колонны.

12. Весёлый аттракцион «Толстяки». Дети в колоннах. Образуют пары, держа мяч грудью и животом, руки на плечах. Надо обежать стойку, передать мяч следующей паре, сесть на стулья.

Ребёнок: Стул не просто табурет.

А спортивный он предмет!

13. Комплекс упражнений со стулом под музыкальное сопровождение. Стул в центре. Ребёнок обегает стул, встаёт перед ним, садится, руки в стороны – ноги вперёд, руки вверх – ноги вперёд, лечь животом на стул, одновременное поднятие рук и ног вверх, встать, обежать стул, руки на стул, приседания с прямой спиной, отвести руку и ногу влево – вправо, обежать стул и убежать на своё место.

14. Забавный аттракцион «Кто быстрее?» Двое детей сидят на стульях, поставленных на противоположных сторонах ковра (площадки) спинками

друг к другу. Под стульями лежит один шнур. По сигналу «Беги» дети встают и оббегают свой стул, стараясь быстрее сесть на стул и выдернуть шнур.

Воспитатель. А сейчас мы приглашаем Вас в зал художественной гимнастики!

Ребёнок: Кружится девочка на ковре,
В танце взлетая белою птицей,
Кружится девочка. Музыка, свет,
Лента мелькает, улыбки на лицах.

15.Упражнение под музыку с лентой (соло). Гимнастические элементы: фигуры с лентой, бег по кругу, стойка на одной ноге с подниманием другой вверх, мостик, шпагат, колесо.

Воспитатель. Вот и подошли к концу показательные выступления подготовительной группы. Но это ещё не всё! Группа, смирно! Шагом марш! Построение в полукруг! *Звучит марш.* Разрешите пригласить к нам самых спортивных пап и вручить заслуженные грамоты. *Звучит туш.* Папам разрешается встать в строй! Теперь Вы в нашей команде! И наш девиз!

Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!

11.Чтение по ролям.

Воспитатель: Мы и ловки, мы и быстры!

Хором: Кто ответит, почему?

1 реб.: Владик ходит на борьбу!

Хором: Кто ответит, почему?

2 реб.: /Силачи кидают гири!

Хором: Кто ответит, почему?

3 реб.: На губах у нас улыбки!

Хором: Кто ответит, почему?

4реб.: Может «мостик» сделать Поля!

Хором: Кто ответит почему?

Вова: Гирю поднимаю я!

Хором: Кто ответит почему?

Воспитатель: Потому что с физкультурой

Хором: Мы давнишние друзья!

Воспитатель. Теперь вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровыми, красивыми и весёлыми. А если что-то забыли, приходите, научим. Сейчас мы приглашаем гостей на коллективную разминку «Песенка – зарядка» (муз. В. Богатырёва, сл. М. Гаур.) Выполняются спортивные упражнения в соответствии с текстом песни (ходьба на месте, прыжки, наклоны, повороты корпусом.)

Фото на память.

Материалы и оборудование.

1. Объёмная наглядность: мячи, гири, гантели.
2. Сооружение из спортивных модулей.
3. Скакалки.
4. Футбольный мяч.
5. «Живое» музыкальное сопровождение.
6. ИКТ – медиотека: заставка, слайды, презентация «Виды спорта».
7. Пианино.
8. Синтезатор.
9. Костюм клоуна.
10. Форма участников: гимнастические купальники, юбки – пачки, белые футболки, носки, чёрные шорты, чешки.
11. Грамоты участникам – родителям.
12. Медали – наклейки для детей.
13. Съедобные батончики – призы.
14. Флажки.
15. Султанчики.
16. Мячи пластмассовые лёгкие, малого диаметра.
17. Корзина большая пластиковая.
18. Мячи большие гимнастические.
19. Гантели пластмассовые.
20. Обручи.
21. Удочки.
22. Гимнастические палки.
23. Гимнастическая лента.
24. Большой стул.
25. Стулья детские.
26. Картонные колпачки
27. Канаты.
28. Стойки – пирамидки.

Список литературы

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС.
2. Пензулаева Н.И. Физическая культура в д/с. Система работы в подготовительной группе, 2016г.
3. Подборка журналов «Музыкальный руководитель».
4. Лещинская В.С. «Праздники в д/с».
5. Аксёнова З.Ф. «Спортивные праздники в д/с».
6. Гоголева М.Ю. «Игры и развлечения». Выпуск №3.
7. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в д/с».
8. Андреева, Ю.И. 1000 конкурсов, заданий, игр. Большая книга праздников / Ю.И. Андреева. - М., 2009.
9. 12. Зайцева, О. Встретим праздник весело: игры для всей семьи / О. Зайцева, Е. Карпова. – М., 19

**Отзыв о спортивном развлечении «Делай с нами! Делай как мы!
Делай лучше нас!»**

Огромное Вам спасибо за чудесное спортивное развлечение! Спортивное развлечение прошло отлично, было очень весело. Дети играли, радовались, все было организовано профессионально. Спортивные игры понравились своей своеобразностью, дети были заинтересованы.

Большое спасибо нашим родителям, которые пришли и поддержали детей: бегали и прыгали так, словно на какое-то время снова стали детьми.

У детей горели глаза от того, что и нам было здорово. Во всех играх и эстафетах мы вместе с детьми соревновались и играл.

Так же в конце праздника ребятам были вручены вкусные призы, а родителям грамоты! Мы увидели, что в детском саду ведётся работа по формированию здоровых привычек и прививается любовь к спорту.

За доставленное удовольствие огромное спасибо нашему воспитателю Ю.В. Полидовец. Благодарим музыкального руководителя Анфимову В.Ю. за весёлое музыкальное сопровождение. Огромная просьба делать такие праздники регулярными. Обещаем оказать помощь в организации и очень, очень активно участвовать.

Родители детей подготовительной группы.