

План работы по самообразованию 2016-2017

Старшая группа

Тема: «Развитие коммуникативно-творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности».

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь	<p>1.Мимические и артик. упр., интонирование, изменение громкости и высоты голоса.</p> <p>2.ПИ «Мы капусту рубим...».</p> <p>3.Упр. на координацию речи с движениями «Суп» (с элементами массажа).</p> <p>4.Заучивание стихотворения «Мы делили апельсин...» с опорой на предметные картинки, речёвки «Все мы дружные ребята».</p> <p>5. Диалоговое исполнение стихотворений «Арбуз», «Ива».</p> <p>6.Драматизация сказки (диалоговое исполнение) «Лиса и рак» с игрушками-куклами.</p> <p>7. «Театр одного актёра».</p> <p>Чтение//пересказ художественных текстов воспитателем: РНС «Страшная коза».</p>	<p>Участие в открытом занятии «Капустные посиделки», проводимом муз руководителем Анфимовой В.Ю. в рамках МО</p>	<p>Изготовление элементов народного костюма: кармашек (лакомка).</p> <p>Консультация для родителей «Как учить стихи».</p>
Литература	<p>Хрестоматия для ср/гр. Составитель Юдаева М.В. – М., 2014.</p> <p>Алябьева Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. М., 2002.</p> <p>Картотека.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Кукла-марионетка Петрушка. Знакомство с убранством русской избы, народными инструментами (рубель, домра,...), ряжение в костюмы.</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Октябрь	<p>1. Мимические и артик. упр., интонирование, изменение громкости и высоты голоса.</p> <p>2. ПИ «Зайчик», «Мышка».</p> <p>3. Упр. на координацию речи с движениями «Мы – ребята-мастера».</p> <p>4. Заучивание стихотворения «Мы делили апельсин...» с опорой на предметные картинки, речёвки «Все мы дружные ребята».</p> <p>5. Сценический этюд «диалог – звукоподражание и «разговор» животных: курица – петух, свинья-корова, лев-баран, собака – кошка, две обезьяны, большая собака – маленькая собака.</p> <p>6. «Театр одного актёра».</p> <p>Чтение//пересказ художественных текстов воспитателем: АС «Три поросёнка» в обработке С. Михалкова.</p> <p>7. Драматизация фрагментов сказки «Три поросёнка» (вязаные шапочки).</p>	<p>Выступление на РМО в д/с «Теремок» с сообщением из опыта работы «Развитие речи в режимных моментах».</p>	<p>Консультация для родителей «Театрализованная деятельность в д/с».</p>
Литература	Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду».		
Предметно - развивающая среда	Картотека. Заказ передвижной театральной ширмы. Просмотр спектакля «Новые приключения Буратино».		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Ноябрь	<p>1.Мимические и артик. упр., интонирование, изменение громкости и высоты голоса.</p> <p>2.ПИ «Ёлка», «Дом», «Стул».</p> <p>3.Игра «Угадай сказочного героя».</p> <p>4.Совместное рассказывание стихот. «Скрут» - Саша Чёрный.</p> <p>5. Ситуативные этюды: успокой брата/сестру, обратись с просьбой ко взрослому и т.д.</p> <p>6.Волшебный колпак «Сочиняйка».</p> <p>7. Декламация стихотворений ко Дню Мамы.</p> <p>8. «Театр одного актёра». Рассказывание сказки «Рукавичка».</p> <p>7.Драматизация сказки «Рукавичка» (вязаные шапочки).</p>		<p>Подготовка стихотворений к празднику День Мамы (мама и сын).</p>
Литература	Использование материалов с РМО в д/с «Теремок».		
Предметно - развивающая среда	Посещение выездного театра. Просмотр сказки «Новые приключения «Винни-Пуха». Использование Волшебного колпачка «Сочиняйка».		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Декабрь	<p>1. Мимические и артик. упр., интонирование, изменение громкости и высоты голоса.</p> <p>2. ПИ «Ёлка», «Дом», «Стул».</p> <p>3. Игра «Иностранец»-объяснить жестами.</p> <p>4. Совместное рассказывание: «Скрут» - Саша Чёрный, «Мишка и мышка»,</p> <p>5. Пантомима: изобрази продавца, рыбака, повара...</p> <p>6. Игры с рифмой: чистоговорки, «Доскажи словечко».</p> <p>7. «Театр одного актёра»: как актёры готовят свой артикуляционный аппарат.</p> <p>8. Драматизация сказки «Теремок».</p>	<p>Участие в консультации Е. Ю. Внучко «Виды театра».</p> <p>Консультация для педагогов «Театрализованная деятельность: приёмы, формы, методы работы»,</p>	<p>Собрание-практикум «Поиграем в театр. Развитие детей в театрализованной деятельности».</p>
Литература	Инсценировка сказки в старшей группе. Интернет – ресурс.		
Предметно - развивающая среда	Посещение кукольного театра. Просмотр сказок «Колобок», «Теремок». НПИ «Собери сказку», театральная ширма.		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Январь	<p>1. Мимические и артик. упр., интонирование, изменение громкости и высоты голоса.</p> <p>2. Игры: «Иностранец», «Разговор животных», «Короткие истории».</p> <p>3. Сценические этюды, мини-драматизации стихотворений.</p> <p>4. Игры с рифмой (Д. Маханева, Н. Пикуль).</p> <p>5. «Театр одного актёра»: чтение стихотворений детских писателей.</p> <p>6. Заучивание стихотворения «В январе, в январе...»</p>		
Литература			
Предметно - развивающая среда	Посещение кукольного театра. Просмотр сказки «Колобок» (городской театр).		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Февраль	<p>1.Речевое дыхание, сила голоса, ПИ.</p> <p>2.Слух и чувство ритма: игры «Телефон», «Азбука Морзе».</p> <p>3.Наши эмоции. Мимика и интонации. Игра «Зеркало». (Д. Маханева).</p> <p>4. «Театр одного актёра»: одну простую сказку хочу вам показать (показ сказки «Курочка Ряба» без слов).</p> <p>5.Заучивание стихотворения «Дуют ветры в феврале...»</p> <p>6.Возобновление репетиций сказки «Теремок» (долг).</p>		<p>Заучивание стихотворений к 23 Февраля(Петя, Саша, Варя, Поля).</p>
Литература	Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду».		
Предметно - развивающая среда	<p>Модернизация уголка «Ряжение».</p> <p>Новосибирский театр «Городок в табакерки»: сказка «Зимовье зверей».</p> <p>Участие в народном празднике «Проводы зимы – Масленица»</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Март	<p>1. Речевое дыхание, сила голоса, ПИ.</p> <p>2. Слух и чувство ритма: игры «Телефон», «Азбука Морзе».</p> <p>3. Азбука пластика: поза = буква.</p> <p>4. Этюды на выражение пластики и мимики по книге «Мамонтёнок».</p> <p>5. Заучивание пословиц к каждому весеннему месяцу, докучной сказки «Шёл я как-то через мост...».</p> <p>6. Театр за ширмой в самостоятельной деятельности детей (Миша, Навруз, Саша, Кирилл Р.)</p> <p>7. «Театр одного актёра»: Инсценировка «У меня полно хлопот» (Д.Маханева, с.215).</p>	<p>Подготовка песен и танцев к празднику. Совместно с муз. руководителем.</p>	<p>Заучивание стихотворений к 8 Марта.</p>
Литература	Н. Сорокина «Театр. Творчество. Дети».		
Предметно - развивающая среда	<p>Встреча с учащимися школы. Сказка «Кошкин дом».</p> <p>Участие в народном празднике «8 Марта»</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Апрель	<p>1. Речевое дыхание, сила голоса, ПИ.</p> <p>2. Мимика, жесты, позы – «Настроение».</p> <p>3. Игры-пантомимы «Котята», «Медвежата».</p> <p>4. Заучивание пословиц, поговорок, скороговорок, небылиц, докучных сказок к весеннему празднику.</p> <p>5. Драматизация-импровизация «Солнце, Луна, Земля».</p> <p>6. «Театр одного актёра»: Стихотворение «Кто как считает?»</p>	<p>Подготовка песен и танцев, разучивание РН игр к весеннему празднику. Совместно с муз. руководителем.</p>	<p>Представление РНС «Теремок» - 25.04.</p>
Литература	<p>Детский сад и семья. Программа «Детство» в практике взаимодействия педагогов и родителей // Детство. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. — СПб.: Детство-пресс, 2011.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Разрезные картинки «Собери сказку». Театр «Чародеи». Сказка «Жирафа». Участие в стилизованном весеннем народном празднике.</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Май	<p>1. Речевое дыхание, сила голоса, ПИ.</p> <p>2. Мимика, жесты, позы – «Настроение».</p> <p>3. Игры-пантомимы «Котята», «Медвежата».</p> <p>4. Повторение пословиц, поговорок, скороговорок, небылиц, докучных сказок.</p> <p>5. «Театр одного актёра»: Сказка «Фея» Ш. Перро.</p> <p>6. Итоговое «По сказкам».</p>		
Литература	Мониторинг		
Предметно - развивающая среда	<p>Пазлы «Сказки».</p> <p>Посещение кукольного театра. Просмотр сказки «Муха-Цокотуха»» (областной театр).</p>		

План работы по самообразованию 2017-2018

Подготовительная группа

Тема: «Развитие коммуникативно-творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности».

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь	<p>1.Диагностика.</p> <p>2.Мимические и артик. упр., интонирование, изменение громкости и высоты голоса.</p> <p>3.Заучивание стихотворения «Мы везде порядок любим...», повторить речёвку «Все мы дружные ребята».</p> <p>4. Диалоговое разучивание, исполнение игры «Краски».</p>		
Литература	<p>Алябьева Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. М., 2002. Картотека.</p> <p>Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет/ ав.-сост. Т.М. Пименова, В.В. Архипова.-Изд.2-е.-Волгград: Учитель.-90 с.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Экскурсия в библиотеку «Правила поведения в библиотеке».</p> <p>Посещение театра «Астроном»: сферический кинотеатр.</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Октябрь	<p>1.Мимические и артик. упр. («Фокус»), звуковое интонирование, изменение громкости и высоты голоса, скороговорки.</p> <p>2.Заучивание Стихотворения Е. Трутневой «Осень», повторение «Мы везде порядок любим...»</p> <p>3. Психологический коллективный этюд «Откуда хлеб пришёл».</p> <p>4. Театр одного актёра: этическая сказка «Кастрюлька».</p>	<p>Тесное сотрудничество с музыкальным руководителем – Анфимовой В.Ю. (подготовка к выступлению).</p>	<p>Консультации для родителей «Как одеть ребёнка для выступления на сцене».</p>
Литература	<p>Картотека.</p> <p>Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет/ ав.-сост. Т.М. Пименова, В.В. Архипова.-Изд.2-е.- Волглград: Учитель.-90 с.</p> <p>Участие в конкурсе чтецов «Вдохновение» (диплом за участие).</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Участие в осеннем развлечении.</p> <p>Репетиции на сцене ДК «Егорова». Выступление 06.10.</p> <p>.</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Ноябрь	<p>1.Мимические и артик. упр., чистоговорки, скороговорки.</p> <p>2. Выразительное рассказывание стихотворения Е. Трутневой «Осень».</p> <p>3. Драматизация сказки «Спор животных».</p> <p>4.Подготовка к осеннему утреннику: декламирование стихотворений, диалоговой сценки «Что бабушка прислала?», заучивание поговорок, СИ «Перелизы».</p> <p>4.Обыгрывание стихотворений, сценок для спортивного праздника.</p>	<p>Тесное сотрудничество с музыкальным руководителем – Анфимовой В.Ю. (подготовка к утренник, спортивному мероприятию).</p>	<p>Сказка «Репка».</p>
Литература	<p>Сценарии праздников.</p> <p>Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 144 с.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Атрибуты на голову, костюмы.</p> <p>Выступление на осеннем утреннике, участие в спортивном празднике.</p> <p>Просмотр двух спектаклей (местного и городского театров).</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Декабрь	<p>1.Речевая гимнастика.</p> <p>2. Беседа «Бармалей» (с. 222).</p> <p>3. Мини – этюды по сказкам К.И, Чуковского.</p> <p>4.Игра – драматизация «Девочка – чумазая» (с. 301).</p> <p>5.Психогимнастика «Волшебный стул».</p> <p>4.Подготовка к новомуднему утреннику: декламирование стихотворений, диалоговой сценки.</p> <p>4. Театр одного актёра: сказка «Два Мороза».</p>	<p>Взаимодействие с музыкальным руководителем – Анфимовой В.Ю. (подготовка к новомуднему утреннику).</p>	<p>Стеновая информация «Докучные сказки».</p>
Литература	<p>Сценарий новогоднего праздника.</p> <p>Шипицына Л.М. и др. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками – «Детство – Пресс», 2000, - 384 с.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Новогоднее оформление групп.</p> <p>Участие в новомднему утреннику.</p> <p>Просмотр спектакля городского театра «Зимовье зверей..»</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Январь	<p>1. Речевая гимнастика.</p> <p>2. Разучивание ритмизованного стихотворения о зиме.</p> <p>3. Драматизация залички «Приходи, зима! Приходи, красна!»</p> <p>4. Рассказ о Рождестве. Чтение колядок.</p> <p>5. Театр одного актёра: сказка «Лети, лети, лепесток».</p>	<p>Взаимодействие с музыкальным руководителем Анфимовой В.Ю. - «Колядки».</p>	<p>Стеновая информация «Рождественские колядки».</p>
Литература	<p>Экскурсионная поездка по историко-культурным местам Томска (Воскресенская гора, Первый музей славянской мифологии, Исторический музей, Центр татарской культуры...)</p> <p>Посещение театра «2 КУ» В. Я. Захарова. Спектакль «Лети, лети, лепесток».</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Выставка самодельных собачек в рамках конкурса «Символ года».</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Февраль	<p>1. Речевая гимнастика.</p> <p>2. Повторение ритмизованного стихотворения о зиме, заклички «Приходи, зима! Приходи, красна!»</p> <p>3. Беседа «Какие бывают куклы».</p> <p>4. Чтение биографий героев славянских сказок: Баба-Яга, Лихо одноглазое, Василиса Прекрасная, Вурдалак.</p>	<p>Взаимодействие с музыкальным руководителем Анфимовой В.Ю. - подготовка театрализации по сказке «Федорино горе».</p> <p>Разработка костюмов, наброски танца.</p>	<p>Фотографии: драматизация сказки «Три медведя» (куклы – рукавички).</p>
Литература	<p>Посещение театра «Глобус». Спектакль «Ревизор». Григорьева Т.С. Программа «Маленький актёр»: для детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.- М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 1121 с.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Атрибуты для драматизации.</p> <p>Книга, принесённая Викою К.: про героев славянских сказок.</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Март	<p>1. Речевая гимнастика.</p> <p>2. Игра «Ищем рифму» (стихотворные тексты, предметные картинки).</p> <p>3. Демонстрационный материал «В мире мудрых пословиц» (толкование, обсуждение).</p> <p>3. Пантомима «Угадай пословицу».</p> <p>4. Театр одного актёра: А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».</p>	<p>Взаимодействие с музыкальным руководителем Анфимовой В.Ю. - театрализация по сказке «Федорино горе» К. И. Чуковского.</p>	<p>Фотографии: Драматизация сказки «У Федорушки в гостях».</p>
Литература	<p>Григорьева Т.С. Программа «Маленький актёр»: для детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.</p> <p>Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.- М.: Мозаика – Синтез, 2012. – 1121 с.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Подготовка к драматизации: атрибуты, кукла платочная Федора.</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Апрель	<p>1.Техника речи: артик. упр., скороговорки.</p> <p>2. Игра «Ищем рифму» (стихотворные тексты, предметные картинки).</p> <p>3.Игра на психологическую совместимость: «Тень».</p> <p>4.Игра «Театр стихов»</p> <p>5.Речевая сказка с музыкальными инструментами (знакомство).</p>	Диск с материалом, музыкальные инструменты.	Фотоотчёт о представлении сказки «Ёжик» для детей младших групп.
Литература	<p>Григорьева Т.С. Программа «Маленький актёр»: для детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с.</p> <p>Формирование познавательной сферы детей 5-76 лет: развивающие игровые занятия// авт.-сост. Ф.Х. Никулина. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. – 140 с.</p>		
Предметно - развивающая среда	Музыкальные инструменты. Театр «Чародеи». Спектакль «С чего начинается Родина».		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Май	<p>1.Речевая гимнастика.</p> <p>2. ПГ «Скоро в школу».</p> <p>3.Путешествие по сказкам. Занимательная викторина.</p> <p>4. Сценка «Мечты»</p> <p>5. Сценка «Опять двойка!»</p>	<p>1.Взаимодействие с музыкальным руководителем: подготовка к выпускному утреннику «Путешествие по стране знаний».</p> <p>2.Взаимодействие с сотрудниками д/с (привлечение для участия в качестве сказочных персонажей): Латышева О.В., Макулова С.Ш.</p>	<p>Форма одежды. Речевой материал для работы.</p>
Литература	<p>Григорьева Т.С. Программа «Маленький актёр»: для детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128с. Сценарий выпускного. Составитель Ю.В, Полидовец, Анфимова В,Ю,</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Посещение музыкального спектакля по мотивам РНС «Иван-Великан против Кощея Бессмертного».</p> <p>Реквизит для сценок.</p>		

План работы по самообразованию 2018-2019

Средняя группа

Тема: «Театрализованная деятельность как способ формирования опыта социальных навыков поведения»

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь	1. Знакомство. 2. Диагностика. 3. Заучивание потешки «Петушок» (координация речи с движениями). 4. Театр одного актёра: показ РНС «Репка» (настольный деревянный театр).		
Литература	Хрестоматия для ср/гр. Составитель Юдаева М.В. – М., 2014. Затулина «Развитие речи».		
Предметно - развивающая среда	Настольный деревянный театр «Репка».		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Октябрь	<p>1. Сказка о весёлом язычке (навыки простейшей артикуляции).</p> <p>2. Закрепление потешки «Петушок» (координация речи с движениями).</p> <p>3. Заучивание стихотворений «Ходит осень ...», «Листопад».</p> <p>4. Разучивание ПИ «Капуста», «Гуси», «Грибы», считалки «Зайчик».</p> <p>5. Игра «Кто я?». Изображение диких животных с помощью пластики, мимики.</p> <p>6. Игра с куклой Дуняшей «Что нам осень принесла?»</p>	<p>Подготовка к осеннему утреннику. В. Ю. Анфимова.</p>	<p>Консультации по внешнему виду, костюмам.</p>
Литература	<p>Затулина Развитие речи».</p> <p>Максимова Н. «Игры со словом». Методическое пособие.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Атрибуты на голову – вязаные шапочки. Дидактическое пособие «Кукла Дуняша».</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Ноябрь	<p>1. Сказка о весёлом язычке (навыки простейшей артикуляции).</p> <p>2.</p> <p>3. Повторение стихотворений «Ходит осень ...», «Листопад».</p> <p>4. ПИ «Капуста», «Гуси», «Грибы», считалки «Зайчик», «Варежка-перчатка».</p> <p>5. Мини-этюды о животных. Изображение диких животных с помощью пластики, мимики.</p> <p>6. Упражнения с куклами на пальчик.</p>		Фотоотчёт
Литература	Картотека.		
Предметно - развивающая среда	Куклы на пальчик.		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Декабрь	<p>1. Сказка о весёлом язычке (навыки простейшей артикуляции).</p> <p>2. Пособия на поддувание - «Снежинка», «Снежки».</p> <p>3. Заучивание стихотворения «Всё бело ...»</p> <p>4. ПИ «Варежка-перчатка», упр. «кулак-ребро-ладонь».</p> <p>5. Чтение РНС, где персонаж, рассматривание иллюстраций.</p> <p>6. Баба-Яга приходит в гости! <i>Знакомство с персонажем.</i></p>	Обсуждение и обработка сценария к новогоднему утреннику.	Фотоотчёт
Литература	Текст сценария (стихи, тексты песен). РНС, где персонаж Баба-Яга.		
Предметно - развивающая среда	Иллюстрации с изображением отрицательных героев. Баба-Яга приходит в гости!		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Февраль	<p>1.Разминка для голоса: зовём друга, мама спет, теплоход уплывает.</p> <p>2.Упр. на координацию речи с движениями «Мы стоим....»</p> <p>3.Пантомимические этюды: «Озорной щенок». «Три богатыря».</p> <p>4. Имитационные этюды: метель, снегопад, ветер.</p> <p>5. Чтение этических сказок «Ябеда», «Жадный кармашек».</p> <p>6. Пересказ былин.</p>		Фотостенд
Литература	Алябьева Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. М., 2002.		
Предметно - развивающая среда	Репродукция картины Васнецова М. «Три богатыря». Богатырская атрибутика: кольчуги, мечи, булава, шлемы, кони.		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Март	<p>1. Упр. на речь с движениями: «Сосулька», «Это я».</p> <p>2. Сценические этюды на обыгрывание костюмов.</p> <p>3. Пантомимические этюды: «Озорной щенок». «Три богатыря».</p> <p>4. Театр на базе ПИ: «заяц», «Корова», «Птица», «Домик». «Гнездо».</p> <p>5. Подготовка к драматизации сказки «Гуси-лебеди» (текст, песни, музыкальные игры).</p>	<p>Взаимодействие с муз. руководителем при постановке сказки.</p>	<p>Изготовление атрибутов на голову.</p> <p>Фотостенд</p>
Литература	<p>Сценарий сказки. Князева О. Л. «Приобщение детей к истокам РН культуры».</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Стилизованные РН костюмы, атрибуты на голову.</p> <p>Просмотр спектаклей: «Дюймовочка», «Маленький водяной».</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Апрель	<p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Пособия для отработки воздушной струи - ватные шарики, вертушка, «Весёлая белочка».</p> <p>3. ПИ: «заяц», «Корова», «Птица», «Домик». «Гнездо».</p> <p>4. Психомышечная тренировка с фиксацией внимания на дыхании: «Солнышко и тучка», «В уши попала вода».</p> <p>5. Драматизация стихотворений А.Л. Барто «Наша Таня», «Зайка».</p> <p>6. Чтение коротких рассказов Л.Н. Толстого «Котёнок», «Пожар».</p>	Взаимодействие с муз. руководителем.	Фотостенд
Литература	<p>Библиотека «на окне».</p> <p>Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, 1995, -160 с.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Портрет А.Л. Барто. Произведения автора. Атрибуты для драматизации.</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Май	<p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2. Пособия для отработки воздушной струи – разноцветные бабочки, задуй свечу.</p> <p>3. Чтение сказки «У солнышка в гостях».</p> <p>4. Пластические этюды: «Сорока», «Цыплята», «Зяц», «Улитка».</p> <p>5. Инсценировка эпизода сказки «цыплята ищут солнышко».</p> <p>6. Драматизация сказки «У солнышка в гостях».</p>	Взаимодействие с муз.руководителем.	Фотостенд
Литература	Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 238 с.		
Предметно - развивающая среда	Атрибуты для драматизации (мягкие игрушки, вязаные шапочки, костюмы). Городской спектакль.		

План работы по самообразованию 2020-2021

Подготовительная группа

Тема: «Развитие коммуникативно-творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности».

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Сентябрь	<p>1. Мимические и артик. упр., интонирование, изменение громкости и высоты голоса.</p> <p>2. ПИ «Мы капусту рубим», «Мы делили апельсин...»</p> <p>3. Заучивание стихотворений «Ходит осень по дорожкам...», Трутнева О. «Осень». Отрывок.</p> <p>5. Диалоговое исполнение стихотворений «Арбуз», «Ива».</p> <p>6. Театр одного актёра. Чтение//пересказ художественных текстов воспитателем: басня Толстого Л. Н. «Собака и тень».</p> <p>7. Развитие монологической речи: пересказ близко к тексту басни по сюжетной картинке.</p>		<p>Консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет».</p>
Литература	<p>Хрестоматия для ср/гр. Составитель Юдаева М.В. – М., 2014. Алябьева Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. М., 2002. Картотека.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Пособия на поддувание, цветной вязаный кубик, печатная наглядность. Портрет писателя Толстого Л.Н.</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Октябрь	<p>1. Мимические и артик. упр., интонирование, изменение громкости и высоты голоса.</p> <p>2. ПИ «Расскажи сказку руками».</p> <p>3. Сценический этюды «Животные».</p> <p>4. Чтение сказок К.И. Чуковского.</p> <p>5. Знакомство и пересказ басни Толстого Л.Н. «Собака и её тень».</p> <p>6. Драматизация басни.</p>	<p>Сотрудничество с В.Юрьевой в подготовке драматизации «Собака и её тень» Л.Н. Толстого.</p>	<p>Консультация для родителей «Как учить стихи».</p> <p>Видео и фотоматериалы «У Осени в гостях».</p>
Литература	<p>Картотека. Произведения К.И. Чуковского, Л.Н. Толстого.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Иллюстрации, атрибуты для драматизации.</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Ноябрь	<p>1. Мимические и артик. упр., интонирование, изменение громкости и высоты голоса.</p> <p>2. ПИ, стихотворения к звукам (карточки).</p> <p>3. Мимический сурдоперевод (Гомзьяк).</p> <p>4. Чтение сказок Х-К Андерсена.</p> <p>5. Знакомство и пересказ рассказа Толстого Л.Н. «Старик сажал яблони...»</p> <p>6. Драматизация стихотворений ко Дню Мам: «Посидим в тишине», Разговор о маме».</p>		<p>Видеопоздравление ко Дню Мамы: просторы интернета.</p> <p>Фотоотчёт.</p>
Литература	<p>Картотека.</p> <p>Произведения Х-К Андерсена, Л.Н. Толстого.</p>		
Предметно - развивающая среда	<p>Иллюстрации, атрибуты для драматизации, игрушки детей для драматизации.</p>		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Декабрь	<p>1. Комплекс артикуляционной гимнастики.</p> <p>2. ПИ «Волк-лиса», «Мышь», «Крокодил», «Кошка», «Ёлка».</p> <p>3. Заучивание стихотворений по мнемотаблицам «Снежинка», «Первый снег».</p> <p>4. Драматизация РНС «Лиса и Журавль».</p> <p>5. Логоритмика: разучивание новогодних игр .</p> <p>6. Чтение и обсуждение детских литературных анекдотов. Проигрывание.</p>	Обсуждение и обработка сценария к новогоднему утреннику.	Фотоотчёт в родительской группе «АБВГ Дейка».
Литература	Текст сценария (стихи, тексты песен). РНС «Лиса и Журавль», анекдоты.		
Предметно - развивающая среда	Костюмы и атрибуты для драматизации.		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Январь	<p>1. Комплекс артикуляционной гимнастики.</p> <p>2. Мимическое упражнение «Покажи эмоцию».</p> <p>3. Зарядка для мозга: «кулак-ребро-ладонь», «вилка – нож – стакан – тарелка».</p> <p>4. Чтение этической сказки «Новогодняя мишура».</p> <p>5. Рассказ от первого лица по сюжетной картине.</p>		Фотоотчёт
Литература	Алябьева Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста. М., 2002.		
Предметно - развивающая среда	Сюжетная картина. Флажки эмоций.		

Месяц	Формы работы		
	Дети	Педагоги	Родители
Февраль	<p>1.Разминка для голоса: зовём друга, мама спит, теплоход уплывает.</p> <p>2.Упр. на координацию речи с движениями «Снеговик».</p> <p>3.Разучивание частушек к празднику.</p> <p>4. Пересказ рассказов для детей Л.Н. Толстого: «Собака и её тень», «Старик», «Девочка и кукла».</p> <p>5.Драматизация сказки «Репка» для детей группы «Солнышко».</p>	<p>Взаимодействие с музыкальным руководителем – Вероникой Юрьевной.</p>	<p>Фотостенд, видео в родительской группе.</p>
Литература	Рассказы Толстого Л.Н.		
Предметно - развивающая среда	<p>Репродукция картины Васнецова М. «Три богатыря».</p> <p>Мнемотаблица «Снеговик»</p> <p>Атрибуты и декорации для сказки.</p>		

