

# Драматизация сказки «Теремок»

Образовательные области: «Социализация», «Коммуникация», «Познание» «Музыка», «Чтение художественной литературы».

Цель: Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи: 1. Учить детей драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.

2. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.

3. Развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать к активному участию в театрализованной игре.

4. Закреплять знания детей о театре, умение правильно вести себя в нем.

5. Активизация словаря: театр, артисты, кассир, контролер  
Материалы: домик – теремок, билеты, стол, стулья для героев, веник, 2 топора, чугунок, ложка деревянная, костюмы, маски, касса.

Методические приемы: беседа – диалог о театре, сюжетно-ролевая игра «Я иду в театр», игра-драматизация, танец зверей, подведение итогов.

Содержание занятия: 1. Беседа с детьми о театре. –

Воспитатель. Дети, что такое театр?

Дети.( Это здание, в котором показывают представления) –

Воспитатель. Кто работает в театре?

Дети.( Артисты, кассир, контролер). -Как зовут тех, кто приходит в театр смотреть представление? (Зрители.) –

Воспитатель .Как зрители попадают в театр?

Дети.(Они покупают билеты и находят свое место.)

Воспитатель. Как нужно вести себя в театре?

Дети.(В театре нельзя шуметь, переговариваться Нужно хлопать артистам по окончании спектакля, выходить из зала спокойно не толкаясь.)

2. Сюжетно-ролевая игра " Я иду в театр".

Воспитатель-Сегодня мы с вами пойдем в театр, будем смотреть интересную сказку. Артисты займите свое место, а вы зрители покупайте билеты и занимайте свои места. Платой за билет будет вежливость. Кто не будет вежлив, тому не дадут билет.

Кассир(ребенок) садится за стол.

Каждый ребенок говорит: - "Дайте мне, пожалуйста, билет". Затем говорит: « Спасибо».

Входит контролер (ребенок): -"Я контролер. Я проверяю билеты". Идет вдоль зала - ряда детей и собирает билеты, кладет их возле кассы.

3. Драматизация сказки "Теремок".

Ведущий (ребенок): Сказку ты, дружок послушай. Мышка серая, Норушка, Вышла в поле погулять, Сладких зёрен поискать. Видит: чудо-теремок В чистом поле одинок. Мышка очень удивилась, Подошла, остановилась, и спрашивает.

Мышка(ребенок)-Терем, теремок! Кто в теремочке живет? Никто не отзывается. Ведущий-Вошла мышка в теремок и стала в нем жить. **(Шьет одежду.)**

---

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

Лягушка(ребенок)- Терем - теремок! Кто в тереме живет? –

Я, мышка-норушка, а ты кто?

- А я, лягушка-квакушка! – Иди ко мне жить!

Ведущий- Лягушка прыгнула в теремок, стали они вдвоем жить. **(Лягушка варит кашу)**

---

Бежит мимо зайчик - побегайчик. Остановился и спрашивает:

Зайчик(ребенок)- Терем - теремок! Кто в тереме живет? - Я, мышка - норушка! –

Я, лягушка - квакушка! А ты кто? –

А я, зайчик - побегайчик!

- Иди к нам жить!

Ведущий- Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. **(Заяц колет дрова.)**

---

Идет лисичка - сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

Лиса(ребенок)- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка! - Я, лягушка - квакушка! - Я, зайчик - побегайчик! - А ты кто?- А я, лисичка - сестричка!

- Иди к нам жить!

Ведущий-Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. (**Лиса метет пол.**)

---

Прибежал волчок серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

Волк - Терем-теремок! Кто в тереме живет? –

Я, мышка - норушка! - Я, лягушка - квакушка! - Я, зайчик - побегайчик! - Я, лисичка - сестричка! - А ты кто?

-А я волчок- серый бочок! –

Иди к нам жить!

Ведущий- Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить. (**Волк колет дрова**) Все они в теремке дружно живут, песни поют.

---

Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

Медведь(ребенок)- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка! - Я, лягушка - квакушка! - Я, зайчик - побегайчик! - Я, лисичка - сестричка! - Я, волчок серый бочок! - А ты кто?

- А я, медведь. Дверь бы надо отпереть.

Медведь берется за домик и тихонечко его потрясывает. Звери убегают за ширму прячутся там. А мишка садится на стульчик и ревет приговаривая:

Медведь- Плохо, плохо одному скучно, скучно одному!

Звери выходят из-за ширмы и зовут: - Иди к нам мишка будем вместе жить! Выстраиваются звери в одну шеренгу и все вместе говорят: - В теремочке будем жить. Крепко- накрепко дружить. Вместе будем мы трудиться Будем петь и веселиться! 4. Танец //песня зверей.

5. Итог:

–Воспитатель- Молодцы, все с ролью справились. Пришло время расставаться и со сказкой прощаться. Но не нужно унывать, сказка вновь придёт опять. Вы артистами сегодня побывали. Сказку « Теремок» нам показали. Все старались, были молодцы. Похлопайте друг другу от души.