

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад
комбинированного вида «Белочка»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

«Откуда хлеб на стол пришел»

Выполнила воспитатель высшей категории

Ю.В. Полидовец

Название проекта: «Откуда хлеб на стол пришел»

Вид проекта: творческий, коллективный, краткосрочный.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 - 4 – 5 лет

Срок реализации: один месяц

Актуальность проекта.

Наш народ хлебособен. Хлеб, калиной перевитый, на праздничном столе всегда стоит на почетном месте. Дорогих гостей встречают хлебом-солью. Однако не каждый гость знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Не каждый знает, что, принимая хлеб соль на рушнике, хлеб следует поцеловать.

Как же научить уважать хлеб? О хлебе и отношении к нему этот проект. Предлагаемый проект рассчитан на дошкольный возраст. В нашей стране относились к хлебу всегда по-особенному. Если человек в чем-то не очень разбирается, о нем говорят: думает, что булки на деревьях растут. Вместе с ребятами средней группы мы решили выяснить, где же действительно «растут» булки, проследить весь путь хлеба: от зернышка до нашего стола, увидеть разнообразие хлебобулочной продукции. Основным методом является исследовательская работа, в ходе которой дети сами проводят исследование, с помощью взрослого обрабатывают результаты и представляют их в виде рисунков, фотографий, презентаций. Осуществляя проект, участники учатся пользоваться различными источниками и способами получения информации. В ходе работы над проектом формируются коммуникативные навыки, умение работать в команде.

Цель:

Сформировать знания детей об общественной значимости труда хлебороба. Познакомить детей с тем, как хлеб попадает в магазин, как его выращивают. Довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей. Познакомить детей с историей пшеницы, муки, хлеба, с их изделиями, формировать бережное отношение к хлебу.

Задачи:

Обучающие:

Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов;
Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности;
Побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и детьми.

Развивающие:

Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение. Обогащать словарь детей. Научить детей концентрировать внимание и высказывать собственное мнение.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей; национальную гордость за мастерство народа. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при рассмотрении хлебных продуктов наших пекарей. Доставить детям радость от полученных впечатлений.

Подготовительная работа.

Подготовить материал для изобразительной деятельности, аппликации, лепки, художественную и познавательную литературу для чтения детям, атрибуты для экспериментов. Выпечка хлебобулочных изделий (работа с родителями). Оформление мини-музея//хлебный дом «Каравай».

Вопросы:

Почему человек может обойтись без многого, а без хлеба нет?

Что во главе стола стоит?

Как люди выращивают хлеб?

Почему люди с большим уважением относятся к хлебу?

Что помогает зернышку превратиться в сильный колосок

Гипотеза: получение хлеба – это результат труда людей разных профессий. Если человек будет знать, сколько затрачено труда для того, чтобы пришел хлеб к нам на стол, то будет бережнее относиться к нему.

Предполагаемый результат:

Обогащение словаря детей, расширение представлений о многообразии хлебных продуктов. Дети познакомятся с тем, как хлеб попадает к нам на стол, как его выращивают. Создание в группе хлебного дома «Каравай». У детей сформируется бережное отношение к хлебу. Участие родителей в реализации проекта.

Работа с родителями:

Помощь родителей в чтении художественной и познавательной литературы. в оформлении экспонатов хлебного дома, выпечка хлебобулочных изделий.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный: продумывание плана реализации проекта. Постановка цели и задач. Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Основной (или этап реализации проекта): проведение запланированных мероприятий для реализации проекта. Заключительный: подведение итогов, досуг – «Хлеб – всему голова»

Этапы реализации проекта

№ пп	Мероприятия	Цели	Ответстве н ные	Сроки реализац ии
1 этап - подготовите льный				
1.	Беседа с детьми: «Откуда хлеб пришел»	Выяснить, что дети знают. Узнать мнения детей: что делать, если хлеб не доел? Можно ли выбрасывать хлеб? Сформировать	Воспитате ли	1-я неделя

		интерес у родителей к теме.		
2.	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационног о материала, природного материала, литературы.	Создать условия для реализации проекта	Воспитатели, родители	1-я неделя
3.	Беседа с родителями о возможности связать образцы хлебобулочных изделий, испечь хлебобулочные изделия.	Привлечь родителей	Воспитатели, родители	1-я неделя
2 этап - основной				
4.	Беседа о культуре поведения за столом, бережном отношении к хлебу.	Привитие навыков культуры поведения за столом. Эстетическое воспитание детей.	Воспитатели	1-я неделя
5.	Заучивание стихов о хлебе, разучивание пословиц, поговорок	Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к хлебу	Воспитатели	2-я неделя

6.	Знакомство с зерном: пшеницы, овса, ячменя (рассматривание, замачивание)	Изучить свойства зерна: цвет, форму, размер, вес, поверхность.	Воспитатели	2-я неделя
7.	Практическая деятельность: посев зерновых культур (ячмень, пшеница, овес).	Вызвать интерес к выращиванию растений	Воспитатели	2-я неделя
8.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения.	Воспитатели	2-я неделя
9.	Беседа о профессиях. Профессия хлебороба, пекаря.	Воспитывать уважение к труду взрослых	Воспитатели	2-я неделя
10	Рассматривание книг, иллюстраций о хлебе.	Вызвать интерес к художественной литературе.	Воспитатели	3-я неделя
11	Коллективная лепка «Пшеничные	Развивать творческие способности.	Воспитатели	3-я неделя

	КОЛОСЬЯ».			
12	С/р игры: игры «Магазин - булочная»	Воспитатели		3-я неделя
13	Драматизация сказки «Колосок» на осеннем утреннике «Что нам осень принесла»....	Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев. Развивать творческие способности.	Воспитатели	3-я неделя
14	Рисование пшеничного колоска.	Развивать творческие способности.	Воспитатели	3-я неделя
15	Опыт – наблюдение за ростом культур	Выявить факторы, необходимые для роста растений (вода, свет, тепло)	Воспитатели	4-я неделя
16	Рассматривание колосьев пшеницы	Дать понятие о том, что у каждого зернышка есть своя «квартирка» в «домике» колоске	Воспитатели	4-я неделя
17	Викторина «Хлеб всему голова»	Воспитывать уважение к хлебу. В игровой форме закрепить	Воспитатели	4-я неделя

полученные знания.			
18	Занятие «Откуда хлеб пришел».	Рассказать откуда берётся хлеб. Обобщить полученные знания.	Воспитатели 4-я неделя
3 этап - заключительный			
19	Обработка и оформление материалов проекта в виде папок - передвижек, НПИ «Откуда хлеб пришёл», хлебного уголка, презентации.	Воспитатели	4-я неделя
20	Анализ результатов	Воспитатели	4-я неделя

Анализ результатов

В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Постарались привить уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли представления о хлебе. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности.

