

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области – д/с комбинированного
вида «Белочка»

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе
«Воздух-невидимка».

Выполнила Ю.В. Полидовец

Боровое - 2021

Цель: опытным путем выявить свойства воздуха, его роль в жизни человека.

Задачи:

1. Развивать интерес к познавательной деятельности.
2. Создать эмоционально положительную атмосферу в коллективе детей;
3. Воспитывать дружеские отношения в процессе работы.

Материал: стаканы с водой, полоски гофрированной бумаги на каждого ребенка, соломинки, прозрачные емкости, кувшин с водой, стакан, воздушные шары, стол, костюм фокусника, две шляпы, жёлтые магниты, металлическая доска, силуэт шара из цветного картона. Фонотека.

Ход ННОД:

В группу торжественно входит-появляется фокусник Фокус Покус с волшебной палочкой (музыка).

Ф.: Здравствуйте! Я известный фокусник Ф. П. А это средняя группа? А это самые послушные дети? Именно поэтому я решил устроить для вас праздник (ведь скоро Новый год) и показать вам фокусы. И я хочу подарить вам такой большой пребольшой, огромный преогромный... Забыл как называется!?

Дети: Шар! *Вынимает из шляпы за ниточку маленький сдувшийся шарик.*

Ф.: Посмотрите, что это с ним!? Что случилось с моим веселым огромным воздушным другом? Может, он заболел? *(Дети высказывают свои предположения).* Ребята, а что ему не хватает, чтобы быть большим, кругленьким, красивым

Дети: Не хватает воздуха, его нужно надуть.

Ф.: - Ой, а я не знаю что такое воздух? А вы знаете? Кто -нибудь видел его? Может быть, он вот здесь? *(смотрят вокруг, ищут)* Или тут. А вот это не воздух? Нет? Ну где же он, как его найти? *(приходят вместе к выводу, что воздух везде вокруг нас, но мы не можем его увидеть, т.к. он невидимый).*

- Как же так, ребята, ну что - же мне теперь делать, моему шарикку так нужен воздух, а я даже не могу его найти, не могу его увидеть.

- А давайте мы все вместе его еще раз поищем. Вы поможете мне? Хотите, я научу вас ловить воздух?

Дети: Да.

Опыт 1. «Поймай невидимку» (С полиэтиленовым пакетом).

- Возьмите полиэтиленовый пакет.

Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький, давайте

теперь поймаем воздух в пакет. Молодцы, какие вы быстрые! Теперь мы закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. А если мы развяжем его? Что произойдет?

Вывод: чтобы увидеть воздух, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в пакете, а потом выпустили его.

Опыт №2. «Какого цвета воздух?»

- Подставляем цветную бумагу или игрушки. Воздух не имеет цвета, т.е. бесцветный.

Опыт №3. «Воздух прозрачен»

- В пакет с воздухом кладём цветную крышку. Её легко можно увидеть. Воздух – прозрачный.

Опыт №4 « Почувствуй воздух».

- А как мы можем почувствовать воздух? Дети машут руками себе в лицо. А ещё мы можем заставить воздух быть холодным (звук «С») и горячим (звук «Ш»).

Опыт – игра №5. «Змейка».

- А как можно увидеть работу воздуха? Дети дуют на полоски бумаги.

Ф.: Ой, какой он интересный, этот воздух! Нельзя его увидеть. А может быть его можно попробовать? Или понюхать? Или скушать? (*Пробует все это сделать и задает вопросы*). Почему - то у меня ничего не выходит!

-Ну вот, нельзя этот воздух ни понюхать, ни скушать, ни проглотить. А что же с ним делать? Может быть, он нам вообще и не нужен? (*Выслушивает ответы ребят и подводит к выводу, что воздух нужен и необходим нам для дыхания. Без него бы не было жизни*).

- Воздух нужен нам для того, чтобы дышать. А если мы не будем дышать? Ребята, я поняла, воздух нужен людям. А ещё кому? (*животным, растениям*). Представим, что мы маленькие ежики, подышим, как ежики? (*Часто и коротко*). А теперь мы - большие медведи (Вдыхают глубоко медленно и задерживают дыхание на немного, выдыхают).

Психогимнастика «Дерево».

- А как же дышат растения? Куда они свои носики спрятали? (*Если дети затрудняются ответить, то объясняет сама, что у растений на листьях есть маленькие поры - через них они и дышат*). Значит, воздух нужен всем - всем? А если бы его не было, смогли бы мы жить?

Ф.: Ребята, а как узнать, что я дышу? Может быть, я просто рот открываю? *(выслушивает предположения детей).*

Опыт №6 «Буря в стакане воды»//»Воздух внутри нас».

- Верно, можно поднести ладошки ко рту и от дыхания они станут теплыми, можно подышать на зеркальце - оно запотеет, можно подуть - получится ветерок. А еще ребята можно подуть в стакан с водой через соломинку - получится целая буря в стакане воды. Значит, воздух есть даже внутри нас. Он - повсюду!

Рефлексия.

Ф.: - Понравилась вам сегодня играть со мной и изучать воздух? Тогда подойдите, возьмите солнышки (жёлтые магниты) и подарите моему шарик.

Вы мне сегодня так помогли! Мой шарик выздоровел. Поглядите! И я хочу подарить вам подарки, тоже воздушные шарики. Давайте сделаем этот фокус вместе! *(Дети встают в круг).*

Крабли - кривли
Чирвирукус
Тут колдует Фокус Покус
Ну-ка, ну-ка, не ленись,
Шарик, повись!

Но чтобы получить шарики нужно громко и дружно отвечать на мои вопросы. Готовы?!

Выводы.

- Что нужно шарикам, чтобы быть большими, красивыми, легкими и играть с вами *(им нужен воздух).*
- А где воздух? *(езде вокруг нас).*
- Можно его увидеть? Какой он? *(невидимый, прозрачный).*
- Кому нужен воздух? *(всем).* Для чего он нужен? *(дышать, жить).*
- А где вы возьмёте воздух для ваших шариков? *(внутри себя).*

Ф.: - Ребята, теперь я вижу, что вы все знаете о воздухе и мне помогли его найти! Спасибо вам большое! И в награду для вас – фокус!

Фокус.

У меня для этого есть свои волшебные предметы. *(Подходят к столу со стаканами).* Вот такой стаканчик, лист бумаги, кувшин с водой. Посмотрите

внимательно, есть что-нибудь в стакане? (*Воздух*). Наливаю воды наполовину. Накрываю бумагой и ...переворачиваю. Почему вода не выливается? Что - то не пускает её из стакана? Кто догадался? (*приходят к выводу, что это воздух*) Так значит, это воздух не пускает воду в стакан?

Примечание: можно сразу не раскрывать фокус, а предложить спросить у родителей. Позже нужно дать провести опыт каждому.

- Мне уже пора идти. А вам оставляю шарики: наполните их своим теплом, своим дыханием, чтобы они стали вам настоящими друзьями.

Примечание. Рекомендуется провести во 2 половине дня.

Опыт. «Раздуй каплю» (рисование воздухом).

Воспитатель: На лист бумаги наносим несколько капель жидкой краски (гуашь) и берём трубочки для коктейля. Нижний конец трубочки направляем в центр кляксы, а затем с усилием дуем в трубочку и раздуваем кляксу от центра в разные стороны. Посмотрите, как у кляксы разбегаются в разные стороны «ножки». Ребята, на что это похоже? Отдельные детали мы можем дорисовать обычной кистью или с помощью фломастеров.

Оформление выставки творческих работ.