

Краткосрочный проект в рамках ТРИЗ «Путешествие в страну математики»

Пояснительная записка: Проект направлен на создание учебных пособий и дидактических игр на основе ТРИЗ технологии по математическому развитию дошкольников старшего возраста. Реализация проекта предполагает совместную деятельность педагогов, детей и их родителей. Применение данных пособий поможет обеспечить качество реализации программы ДООУ. Пособия разработаны с учетом трудностей, которые возникают при ознакомлении дошкольников с окружающим миром, с учетом современных педагогических технологий, способствующих активизации деятельности дошкольников, индивидуализации воспитания и обучения. Все материалы имеют развивающее, обучающее и воспитывающее значение. В этом заключается их практическая ценность, эстетичность и актуальность. Игровые пособия содержат методические рекомендации по использованию, описание самой игры, а также описания игровых ситуаций. Использование данных пособий в образовательном процессе будет способствовать систематизации знаний детей об окружающем мире, развитию познавательной активности, логического и творческого мышления.

Обоснование актуальности проекта. Дошкольное образование как часть непрерывного образования является системой передачи детям культурных ценностей, развития умственного и творческого начала с установкой на будущее обучение в школе. Сегодня ценность не там, где мир воспринимается по схеме: знаю - не знаю, умею - не умею, а там, где есть тезис: ищу и нахожу, думаю и узнаю, тренируюсь и делаю. Чем лучше будет организована поисково-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста, тем выше гарантии успешного школьного обучения и дальнейшего развития ребенка как личности. Поэтому в работе используется технология ТРИЗ.

Технологическая карта проекта

Творческое название проекта	«Использование ТРИЗ технологий в познавательном развитии старших дошкольников»
Возраст детей	Старший дошкольный возраст
Исполнители	Воспитатели и дети старшей группы «АБВГБейка»
Продолжительность	Краткосрочный
Цель	Развитие у детей мышления и творческого воображения

	<p>через использование технологий ТРИЗ. Воспитывать интерес к математическим занятиям.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -развивать логическое мышление, умение мыслить, рассуждать. - воспитывать умение работать в команде, взаимодействовать со сверстниками. -закрепление математических знаний, умений, навыков, расширение математического кругозора посредством игр. - формировать умение ориентироваться в пространстве (вверху, внизу, слева, справа) -закреплять знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) - закрепить знания детей о месте чисел в числовом ряду - создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, развивать смекалку, зрительную память, воображение. - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее.
Этапы реализации	<p>1 этап – организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и подбор методической литературы - Подбор дидактических, подвижных игр и развивающих игр по математике - Подбор цикла: задачи-шутки, занимательные вопросы, загадки, стихи, математические сказки, пословицы и поговорки, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, лабиринты по ФЭМП. - Составление плана основного этапа проекта - Конспект по изобразительной деятельности: «Рисование города» с помощью геометрических фигур, лепка «Веселые цифры», математическое развлечение: «Путешествие в нескучную математику». - оформление папки – передвижки для родителей « ТРИЗ в детском саду и дома», консультация для родителей «математика для детей». <p>2 этап – основной этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия согласно календарно-перспективному планированию в старшей группе. - Занятие по изобразительной деятельности: рисование «Рисование города с помощью геометрических

	<p>фигур», лепка «Веселые цифры».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение математических сказок, сказки с элементами счета: « Три медведя», «Два медвежонка», «Двенадцать месяцев», С.Маршака «Цветик – семицветик», К.Ушинского «Четыре желания». - Чтение и заучивание стихов про цифры, считалок, загадок о геометрических фигурах и цифрах. - Раскрашивание математических раскрасок, рисование цифр. - Работа со счетными палочками. - Дидактические игры с математическим содержанием: «Кубики для всех», «Лабиринты»,»Какие цифры потерялись», «Домино», «Чудесный мешочек», « Умный мухомор», «Пазлы цифры», «Ориентировка», «Узоры из геометрических фигур»,» Математические разрезные картинки», « Веселая логика», «Веселые цифры», «Квадрат, треугольник, кружок», «Логические таблицы», «Цвет форма , размер», «Подбери пару», «Сыщик», «Большой мухомор», «Рисуем по точкам», «Числовые домики», «Соседи числа», «Четвертый лишний» и т.д. - Отгадывание загадок, занимательных вопросов, шуточных задачек, головоломки. - Пальчиковые гимнастики. - Физкультминутки «Сделай фигуру», «Повтори за мной». - Беседы «Чем мне интересны математические игры» - Консультации для родителей. <p>3 этап – заключительный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная деятельность детей в математическом уголке. - использование дидактических игр по ФЭМП. <p>-Итоговое Мероприятие – математическое развлечение: «Путешествие в страну веселой математики».</p>
Результат проекта	<p>Работа над проектом с использованием технологий ТРИЗ положительно повлияло на формирование развитие математических представлений.</p>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «БЕЛОЧКА»**

**ИНН 5433129370 КПП 543301001 ОГРН 1025404362895
630524, Новосибирская область, Новосибирский район, с. Боровое, ул.
Советская,30
т/ф 2-958-182, E-mail: belochka@edunor.ru**

**Краткосрочный проект с использованием технологий ТРИЗ
«Путешествие в страну математики»
Старшая группа**

Составители: Левина Т.В. Полидовец Ю.В.

Боровое

2023 г.