

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад комбинированного вида «Белочка»

Конспект занятия по ФЭМП
«Живая математика» (средняя группа)

Выполнил воспитатель высшей квалификационной
категории - Ю.В. Полидовец

2022г.

Программное содержание:

1. Упражнять в порядковом счете до восьми.
2. Продолжать учить уравнивать группы предметов по количеству, закреплять понятие «поровну».
3. Закреплять знания о геометрических фигурах, телах.
4. Упражнять в определении высоты предметов (рост детей).
5. Продолжать учить ориентироваться в пространстве, на плоскости.
6. Формировать умение взаимодействовать в коллективе.
7. Развивать внимание, логику, математическое мышление.

Материалы и оборудование: стулья, столы, доска – мольберт, обручи, бубен, геометрические фигуры, тела, магнитные фигуры (девочки, мальчики), волшебный мешочек, цифры до 8 двух видов, стихотворения о фигурах, раздаточный материал (треугольники, полукруги, квадраты).

Дети предварительно надеваются эмблемы одной из команд (круги, прямоугольники). Воспитатель предлагает подружиться кругам и прямоугольникам, встать попарно в колонну.

- Между вами я пройду

В две колонны превращу.

Затем лицом друг к другу команды садятся на стулья.

Выяснив, что количество детей и стульев не совпадает, дети решают эту проблемную ситуацию (в одной команде добавляют, взяв лишний у противоположной).

1 задание. Далее на доске с помощью фигурок мальчиков и девочек закрепляются понятия «больше – меньше - поровну» и способы уравнивания.

ФМ «Мы летаем высоко...». С усложнением: слова воспитателя и действия не совпадают.

2 задание. Дети каждой команды берут карточки с цифрами от 1 до 8.

-В математику играю, в цифры вас я превращаю.

- Команда кругов, встаньте дружно в ряд: один, два, три, четыре, пять!

Дети перестраиваются лицом к другой команде, сидящей на стульях, воспитатель уточняет, кто какой цифрой стал.

Игра «Цифры перепутались»// «Что изменилось?»

Другая подгруппа встает в колонну друг за другом, сидящие дети называют, кто стоит первым, третьим, пятым, четвертым, дети в колонне поворачиваются лицом и показывают цифры.

Игра «Какая цифра пропала и кто её держал?»

3 задание. На доске дети попарно выставляют магнитные фигурки мальчиков и девочек. - Кого больше – мальчиков или девочек? Насколько больше? Что надо сделать, чтобы их стало поровну? (рассмотреть два варианта)

4 задание. - Кто самый высокий? Здесь на шкафу лежит волшебный мешочек. Чтобы узнать, что в нём, надо его достать. Кто самый высокий?

Вызывается ребёнок, затем другой, третий. Проходит сравнение: выше – ниже – более высокий. Ещё раз делается вывод, что эти понятия относительные.

Нам они нужны везде.

И на небе, на земле.

(геометрические фигуры, тела)

5 задание. Затем дети отгадывают, какие в мешочке фигуру (можно, читая загадки //стихи или на ощупь),

6 задание – Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник, овал (раскладываются в обручи большие фигуры). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре.

В математику играю,

Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три, в домик свой скорей беги! (дети - забегают в свой обруч). Проводится несколько раз с усложнением: меняются фигуры в обруче.

7 задание. Игра «Третий лишний»: квадрат - треугольник – овал// прямоугольник - квадрат - треугольник// круг – овал – шар.

8 задание.

Это правая рука, это левая рука!

Эти руки мы не сможем перепутать никогда.

- Что находится справа? (спальня), слева? (окно), впереди? (доска), позади (стена). Встаньте так, чтобы впереди была спальня, а позади окно. Что сейчас справа? Слева? (2-3 задания).

Игра «Прятки». На доске в углах – в центре – сверху – снизу располагаются фигуры. Дается ориентир: правый нижний угол и т.д. И вариант: где спрятался круг? И т. д.

- Ребята, вы молодцы. Много знаете и дружно отвечаете. А вы любите фокусы? Приглашаю вас всех за столы.

Я фигурами махаю.

В фокусников вас превращаю!

9 задание. Перед детьми на столах для каждого лежит: 2 квадрата, 2 треугольника, 2 полукруга.

Воспитатель показывает прямоугольник и 2 квадрата, уточняет, какие это фигуры.

- Как же из 2 квадратов сделать прямоугольник?

Дети выкладывают. Затем : круг – 2 полукруга, квадрат – 2 треугольника, треугольник – 2 треугольника,

Итог. Какое задание было самым трудным? Какое самым легким? Какое самое интересное? Вы очень хорошо справились со всеми заданиями.