

## Педагогический дневник «Говорят дети...»

**2014-2015. 6-7 лет**

1. - Меня никто не любит...

- Почему, Марина Б.?! Тебя так любит папа!

- Не любит! Даже сестрёнку мне не родят.

2. Зима. После прогулки. Обметаю снег веником.

- О! Андрюшка, весь в снегу извалялся!

- Это меня снег обнимал!

- И ты его тоже.

- Нет! Только он меня.

3.- Моя бабушка молодая, только зуб один выпал!

- Саша З., наверное, это был молочный?!

- Да, скоро новый вырастит!

4. Медленно одевается.

- Ну, что ты как ёжик в тумане?

Андрей С. вдумчиво, совсем бросив одеваться:

- «Ёжик в тумане» - это такая хорошая сказка!

5. Электрик чинит розетку. Саша Н. шёпотом, робко:

- Юлия В., я влюбилась в того дяденьку.

- Это не дяденька, это – электрик.

Громко и радостно:

- Юлия В., я влюбилась в электрика!

6. Андрей С.

- Мне грустно...

- Почему?

- Потому что я родился.

- И что?

- А родился я потому, что папа и мама дом построили.

7. Илья К. за обедом (на тарелке варёное яйцо и вперемешку зелёный горошек с кукурузой):

- Юлия Васильевна, можно горошек... зелёный не буду, а жёлтый я съем?

8. Перед сном. Обнаружили, что дверь к мальчикам в туалет закрыта на замок (ручки китайские). Последний ходил Андрей С.

- Опять с замком баловАлся! Почему дверь закрыта? Куда мальчишки ходить будут?!

Андрей, даже не отрицая, говорит серьёзно и размеренно:

- Она закрыта потому, что я немножко пошалил.

9. На музыкальном занятии. Сидят. Вероника Юрьевна что-то объясняет. Глухой голос Андрюшки С.:

- Давайте музыканить.

В. Ю. не слышит. И так ещё два раза:

- А давайте помузыканим.

Подхожу, шепчу В.Ю. на ухо:

- Андрей просит помузыканить.

В.Ю. радостно, с широкой улыбкой, порхает к пианино и, повернувшись к детям (обращаясь в частности и к Андрею), весело и задорно изрекает:

- Ах, давайте помузицируем!!!

## 2016-2017-2018. 5-6-7 лет

1. Антонимы (высокий – низкий, добрый – злой и т.д.).

-Полина причёсанная, а Петя (ерошу ему волосы) - .....?

Петя М. радостно:

- Шерстяной!

2. Кирилл Р. споткнулся, упал, плачет.

- Ну, где болит? (показывает на лоб). Пойдём к В.М. (медсестре).

- Нет, больно будет!

- Да, нет. Она тебе просто помажет, витаминку даст, а может даже пять.

Согласился, идёт, ноет. Заходим, сдаю его медсестре и уточняю, что нам будут нужны ещё и витаминки, целых 5! Ольга М. говорит, что у неё витаминок нет. Рёв усиливается.

- Кирюш, у меня **ни одной** витаминки нет...

- Ну, дайте пять!!!

- У меня и 5 нет.

- Тогда дайте **все!**

3. Работал фотограф. Родители сдают деньги на фотографии. У меня в руках уже стопочка купюр, пересчитав деньги, кладу на полку. Как выясняется, за мной следили. Поворачиваясь, встречаюсь глазами с Кириллом Е. Он, оживившись, радостно спрашивает: «Ю.В.! Это Вы **так** деньги зарабатываете!?

На что, вздохнув, я отвечаю: «Если бы...»

4. Возвращаемся с прогулки.

Спрашиваю у Кирилла Р.: «Время года?»

- Осень.

- Молодец. А часть суток?

- День!

Тут мимо проходит Наталья Викторовна и решает поддержать беседу: «А звать–то тебя как?»

Кирилл, радостно и широко улыбаясь: «Осень!»

5. Дети часто рисуют сами в свободной деятельности, а потом дарят родным, друг другу, иногда воспитателям...

Ева, протягивая рисунок, явно довольная работой:

- Юлия Васильевна, это вам!

На рисунке ну точно какое-то животное. Выражаю восхищение и огромную радость:

- Ой, какой зайчик!

-??? Ю. В., это вы!

- А что это у него за... (хотела сказать) ушки//штучки//хвостики, но воздержалась: « Спасибо, Ева».

Детям виднее.

6. Осень. Одеваемся на прогулку. Подходит Вика К. и очень серьёзно спрашивает: «Юлия В., а есть такой овощ – хрень?

Безумно хочется засмеяться, но сдерживаюсь.

- Нет, Вика. Есть другой овощ – хрен!

7.Обед. Все сидят уже за столами. Но вопреки пословице «семеро одного не ждут», мы - ждём. И вот **ОН** появляется из умывальной комнаты. Это Кирилл Р. Наконец-то! Дежурный уже готов огласить меню. Но опоздавший идёт неторопливо, более того, проходя мимо стола с журналами вдруг задерживается и начинает листать! У голодных детей на лицах явное недовольство. Я уже начинаю раздражаться и усиленно спокойным голосом обращаюсь к Кириллу: «Обед уже начался, и мы, вообще-то, тебя ждём». Дальше происходит следующее. Молодой человек, стоя к нам спиной, и даже не повернувшись, изрекает, этак небрежно махнув ручкой в нашу сторону: «Сейчас **подойду**».

.....  
Обед всё-таки состоялся.

8.Начало весны. Ева: «Ю.В., давайте за грибами пойдём».

- За какими?

- С маслом!

- ?!

- Маслята!

9. На прогулке.

Вика: «Ю.В., а все старые умирают?»

Я (со вздохом): «Конечно, Вика».

- А у меня бабушка старая. Я ей говорю: «Ты же старая, тебе умирать пора».

- А бабушка что отвечает?

- Конечно, внученька, скоро умру».

10. Вика принесла энциклопедию «Анатомия». Сидим, показываю иллюстрации, рассказываю о происхождении человека. Теории три: Божий промысел, учение Дарвина, инопланетяне.

Проходит время. Всё ещё утро. Второй завтрак – бананы. Петя прерывая процесс, поворачивается ко мне (стою рядом) и спрашивает: Ю.В., а вы тоже... от обезьяны?»

Я теряюсь, но буквально секунды две (как-то, честно сказать, от обезьяны не хочется), принимаю горделивую осанку и отвечаю:

«Нет, Петя, я сразу была такая - красивая!»

Тут, сидящий рядом Серёга, толкает Петьку локтем и торжественно громко шепчет: «Ну, я же тебе говорил!»

**Личное.** Племянник. 6 лет.

Бабушка работает в цветнике. Леша выглядывает в окно.

- Бабушка, давай книжку посмотрим.

- Ну, смотри, смотри...

- Это значит... отвали?

**Младшая группа. 3 года.**

*Истории подлинные, имена вымышленные.*

На прогулке.

Вера Ивановна позвала ребят сесть в машинку и поехать «далеко, далеко». И вот все желающие уселись. Провожаящим оказался Матвейка, стоящий неподалёку от машины. Воспитательница сказала:

- Пока. Мы уезжаем. Ребятки, давайте помашем Матвейке. До свидания, Матвейка!

Малыш тоже машет, прощается: «Пока!». Но уже через секунду настроение его вдруг меняется, уголки губ ползут вниз... Матвейка начинает плакать. И сквозь всхлипывания слышатся слова отчаяния и надежды: «А ты ещё вернёшься?!»

Тихий час.

*Замечено, что мальчики в возрасте до 5 лет особенно сильно привязаны к маме. Они больше, чем девочки страдают от разлуки с ней.*

Закончился обед. Дети только что улеглись. Зашла в «чужую» группу по делу. Через некоторое время из спальни выходит мальчик – года 3. Явно собирается плакать. Подходит ко мне со скорбным лицом, берёт за руку и, доверительно заглядывая в глаза, спрашивает: «Мама *идёт* (придёт)?»

Воспитательница замечает: «Он у всех так спрашивает, и лучше сильно не сочувствовать, а то плакать начнёт».

Что делать? Жалеть нельзя. А мальчишка стоит и держит меня за пальцы. Немой вопрос по-прежнему витает в воздухе. Пытаюсь подбодрить и уверенно вру: «Конечно, придёт. Да она уже идёт! Я вот сейчас пойду домой и по дороге у собачки узнаю, где твоя мама!» Но это тирада не изменила выражение лица моего собеседника. Он уже начал слегка похныкивать. Понимаю, что просто так уйти мне не удастся - детские пальцы цепко держат мои.

Немного подумав, предлагаю войти в спальню и показать кроватку, на которой спит. Входим. Ещё не все ребяташки спят. Здравуюсь. Мы с моим неожиданным другом подходим к кроватке. Он ложится, укрываю одеялом, но руки по-прежнему отнять не могу. Решаю познакомиться. Говорит невнятно.

Спрашиваю у ребят, выясняется – зовут Матвейка. Уточняю, часто ли он плачет. Говорят, что «да».

Сидим. Точнее, он лежит, а я сижу. Начинаю рассказывать, что мне пора идти, проверить, спят ли мои ребятишки... Но меня всё так же не отпускают.

Вдруг в голове промелькнула мысль, которая оказалась удачной! У меня в руке был пустой флакончик духов. И я предложила Матвейке сделку.

- Давай я схожу к себе в группу, проверю, спят ли дети, а ты пока мой бутылёк поддержишь?

Молчание – знак согласия. Вместо своих пальцев я вложила в цепкую ручонку бутылёк.

Так он и уснул – с бутылком.

## **2018 – 2019. 4 года.**

1. Одеваются на прогулку. Яся. Волосы короткие, но отращивает, хочет косички. Смотрит на Анну. Н. (младший воспитатель), спрашивает:

- Ю.В., а Николаевна мальчик или девочка?

- Девочка.

В разговор вступает Даша:

- У девочек тоже бывают короткие волосы.

2. На прогулке. Вижу, что Ярослав стоит, прислонившись к ели. Приложил ухо. Спрашиваю: «Что ты делаешь?»

- Слушаю, как берёзовый сок бежит.

Берёза растёт рядом....

## **2020-2021**

1. Вечер. Полина одевается домой. В группу входит сторож (Андрей Геннадиевич). В руках шланг для сброса воды. Полина, замерев, долго смотрит ему в след. Наконец спрашивает: «А это кто?!»

- Андрей Геннадиевич, - отвечаю.

Полина, подумав: «А кто он?!»

Пытаюсь пошутить: «Человек!»

В ответ радостный возглас: «А-а-а! ПУШКИН!»

Накануне говорили.

Тут пришёл черёд радоваться сторожу:

- Человек –я и – Пушкин! Поняли!?

2.Загадка. Тася. 4года.

- Одежда для стола?

(скатерть)