

**Муниципальное казённое дошкольное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области – детский сад  
комбинированного вида «Белочка»**

**ПРОЕКТ  
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»  
*Патриотическое воспитание детей  
старшего дошкольного возраста***

Разработали и провели:  
Т.В.Левина, Ю.В.Полидовец

## Оглавление

1. Паспорт проекта
2. Актуальность и обоснованность проекта «С чего начинается Родина».
3. Цели и задачи
4. Ожидаемые результаты
5. Этапы реализации проекта
6. Формы взаимодействия с детьми и родителями
7. Разделы проекта
  - «Мой дом, моя семья – это родина моя»
  - «Мой детский сад – это родина моя»
  - «Моя улица, моё село Боровое – это родина моя»
  - «Моя страна Россия – это Родина моя»
8. Литература

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1.	<b>Вид проекта</b>	Творческо-информационный
2.	<b>Продолжительность</b>	Средней продолжительности 2 месяца
3.	<b>Участники проекта:</b>	<input type="checkbox"/> Дети старшей группы <input type="checkbox"/> Родители <input type="checkbox"/> Воспитатели
4.	<b>Общая характеристика проекта</b>	<p>Проект состоит из взаимосвязанных разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Мой дом, моя семья»</li><li>2. «Мой детский сад»</li><li>3. «Моя улица, моё село Боровое»</li><li>4. «Моя страна Россия»</li></ol> <p>Итоговое мероприятие «С чего начинается Родина» Презентация проекта</p> <p>Планирование деятельности осуществлялось по основным направлениям дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Познавательное развитие</li><li>- Речевое развитие</li><li>- Художественно-эстетическое развитие</li><li>- Физическое развитие</li><li>- Социально – коммуникативное развитие</li></ul>

--	--	--

### **Актуальность и обоснованность проекта «С чего начинается Родина»**

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д. С. Лихачев

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям и сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад,

куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей малой родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным селом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой уже является ребенок.

### **Цель проекта:**

Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту знаний о культуре и традициях села, страны.

Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

### **Задачи:**

- Сформировать у детей представления о семье, доме, детском саде, районе и поселке в котором они живут, о стране.
- Воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям.
- Воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
- Формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, архитектуры и музыкальными произведениями, символикой государства.
- Развитие чувства собственного достоинства, осознание себя гражданином России.

### **Предполагаемый результат:**

1. Пополнены знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя семья», «Мой детский сад», «Моя улица», «Моё село Боровое», «Моя страна Россия».
2. Заложены ценностно-нравственные качества, являющиеся фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности гражданина России.
3. Повысилась познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта.
4. Пополнена предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

## Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки
1 этап	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений</li><li><input type="checkbox"/> Подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности</li></ul>	сентябрь
2 этап	Реализации проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.	октябрь - ноябрь
3 этап	Выход проекта. Тематическое итоговое занятие «С чего начинается Родина».	ноябрь
	Анализ деятельности по реализации проекта Презентация результатов деятельности.	

## Формы взаимодействия с детьми и родителями

### Формы взаимодействия с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность.
- Решение проблемных ситуаций.
- Экскурсии по территории детского сада.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы, ситуативные разговоры.
- Слушание музыки.
- Игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные и коммуникативные).
- Рассмотрение иллюстраций, буклетов.
- Использование НПИ, пособий по теме проекта
- Участие в конкурсах.
- Коллективное изготовление гербария.
- Коллективное рисование на День народного единства «Хоровод дружбы».

- Труд на участке.
- Итоговое НОД.

#### **Формы взаимодействия с родителями:**

- Консультации стендовые по проблемам патриотического воспитания детей.
- Папки-передвижки.
- Участие в конкурсах.
- Изготовление гербария.
- Фотовыставка «Папы разные нужны. Папы разные важны»
- Участие в экологической акции «Красота родной природы».

#### **Последовательность работы**

**1. «Мой дом моя семья – это Родина моя»**



**2. «Мой детский сад – это Родина моя»**



**3. «Моя улица, моё село Боровое – это Родина моя»**



**4. «Моя страна Россия – это Родина моя»**



**Итоговое мероприятие**

## Реализация проекта

### 1. «Мой дом, моя семья – это Родина моя»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
<b>Познавательное развитие</b>	<input type="checkbox"/> Познавательное занятие «Моя семья» <input type="checkbox"/> Рассматривание фотоальбомов «Семья» <input type="checkbox"/> Решение проблемных ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо...» <input type="checkbox"/> Работа с пособием «Рассказы о бабушках и дедушках»
<b>Речевое развитие</b>	<input type="checkbox"/> Беседа «Мой дом» <input type="checkbox"/> Составление рассказов на тему: «Моя семья» <input type="checkbox"/> НОД «Дом. Мебель»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<input type="checkbox"/> Рисование: «Моя семья» <input type="checkbox"/> Лепка «Детёныши животных»
<b>Физическое развитие</b>	<input type="checkbox"/> Подвижная игра "Птички в домик свой лети", «Сова», «Кот Васька» <input type="checkbox"/> Пальчиковая гимнастика: Этот пальчик ..., Дом, Стульчик, Стол, Этот пальчик хочет спать...
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<input type="checkbox"/> СРИ «Семья». <input type="checkbox"/> Чтение РНС "Сестрица Аленушка и братец Иванушка", Маршак С.Я. «Детки в клетке», «Человек рассеянный», «Тихая сказка», Усачёв А «Паповоз», «Эй, бабушки и дедушки!» <input type="checkbox"/> Рсааматривание альбома «Папа, мама, я – вместе дружная семья» <input type="checkbox"/> ДИ "Скажи ласково", «Угадай желание другого». <input type="checkbox"/> ДМ «Мой дом», игры-лото «Семья», «Моя квартира». <input type="checkbox"/> Наглядное пособие «Беседы по картинкам». Уроки Ушинского.
<b>Взаимодействие с</b>	<input type="checkbox"/> <b>Сотворчество</b> <span style="float: right;"><b>детей</b></span> <b>с</b>

родителями

родителями: осенние поделки «Красота под ногами», участие в конкурсе рисунков «Семья».

- Папка-передвижка «Роль родителей в возрождении русских традиций».
- ДП «Что такое семья».





## 2. «Мой детский сад – это Родина моя»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
<b>Познавательное развитие</b>	<input type="checkbox"/> Экскурсия по детскому саду, по территории детского сада.
<b>Речевое развитие</b>	<input type="checkbox"/> Словотворчество на тему: «Представь, что ты волшебник. Что бы ты изменил в детском саду? или «Представь, что было бы, если бы исчезли детские сады? Как ты думаешь, хорошо это или плохо? » <input type="checkbox"/> Чтение стихотворения И. Гуриной «Мой любимый детский сад»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<input type="checkbox"/> Рисование: «Дерево» <input type="checkbox"/> Прослушивание детских песен.
<b>Физическое развитие</b>	<input type="checkbox"/> Хороводная игра «Каравай» <input type="checkbox"/> Подвижная игра «Хозяйка», «Апельсин».
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<input type="checkbox"/> Коммуникативная игра «Кто в домике живет?» <input type="checkbox"/> Проблемная ситуация «Мишка порвал коробку от настольной игры...» <input type="checkbox"/> Коллективное дело: уборка в игровых уголках. <input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<input type="checkbox"/> <b>Сотворчество детей с родителями: изготовление гербария.</b>



### 3. «Моя улица, моё село Боровое – это Родина моя»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание макета села.</li> <li><input type="checkbox"/> Виртуальная экскурсия (по фотографиям) «Село, в котором мы живем»</li> <li><input type="checkbox"/> Рассматривание дидактической картины «Деревня», «Домик в деревне», «Птичник», «Домашние животные».</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Составление рассказов на тему: «Что я вижу по дороге в детский сад//домой».</li> <li><input type="checkbox"/> Описательный рассказ по картине «Вот моя деревня».</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Рассматривание репродукций картин с видами села, уборки урожая, сельского дома.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конструирование, оригами «Дом»</li> <li><input type="checkbox"/> Оформление гербария «Растения нашего села».</li> <li><input type="checkbox"/> Рисование: «Дом»</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Малоподвижная игра «Колечко»</li> <li><input type="checkbox"/> ПИ «Автомобили», «1-2-3 – до берёзы добеги».</li> </ul>

<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Сюжетно-ролевая игра «Почта»</li> <li><input type="checkbox"/> ДИ «Улица, на которой я живу»</li> <li><input type="checkbox"/> Спектакль по ПДД «Девочка с веснушками».</li> <li><input type="checkbox"/> Настольно-печатная игра «Откуда хлеб пришёл?»</li> <li><input type="checkbox"/> Картотека народных игр для дошкольников <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Коллективный труд «Поможем дворнику».</b></li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Участие в конкурсе. Фотовыставка «Самый красивый уголок родного края».</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Консультация для родителей «Роль родителей в воспитании патриотизма»</li> </ul>



## 5. «Моя страна Россия – это Родина моя»

Основные направления дошкольного образования	Форма работы
<b>Познавательное развитие</b>	<input type="checkbox"/> Презентация пособия «Негосударственные символы России» <input type="checkbox"/> Рассматривание журнала «Куклы в народных костюмах» <input type="checkbox"/> Рассматривание книги «Государственные символы России: флаг, герб, гимн». <input type="checkbox"/> НПИ «Народные промыслы России». <input type="checkbox"/> НПИ «Государственные праздники России» <input type="checkbox"/> Познавательное занятие «Россия – Родина моя» <input type="checkbox"/> Тематическое итоговое занятие «С чего начинается Родина»
<b>Речевое развитие</b>	<input type="checkbox"/> Чтение «Здравствуй, Россия!»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<input type="checkbox"/> Лепка: «Флаг России» <input type="checkbox"/> Рисование: «Флаг» <input type="checkbox"/> Прослушивание: гимна РФ, народных песен <input type="checkbox"/> <b>Коллективная работа из природного материала: «Осеннее дерево».</b>
<b>Физическое развитие</b>	<input type="checkbox"/> Русские народные игры: «Гуси- гуси», «Сова», «Бабка-Ёжка», «У медведя во бору», «Гори, гори ясно»
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<input type="checkbox"/> ДИ «Народные промыслы», «Откуда хлеб пришёл», «Одень матрёшку». <input type="checkbox"/> Беседа о Новосибирском государственном краеведческом музее (буклет). <input type="checkbox"/> Беседа по книге Кудрявцевой Т.А. Здравствуй, Россия! <input type="checkbox"/> Чтение русских народных сказок: «Гуси-лебеди», «По щучьему веленью»...
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<input type="checkbox"/> Папка-передвижка для родителей «Как воспитать маленького патриота» <input type="checkbox"/> Участие в концерте «День мамы».



## Литература

1. Николаева С.О. Занятия по культуре поведения. – М., 2000

2. Пахомова О.П. Добрые сказки. Этика для малышей.- М., 2002
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М., 2016
4. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой.- М.,2011
5. Алябьева Е.А. Тематические дни недели в детском саду. – М., 2005
6. Зеленова Н.Г. Мы живём в россии. – М., 2008
7. Азбука нравственного воспитания. Под. Ред. И. А. Каирова. – М., 1975
8. Уроки Ушинского. Учебное пособие. – М., 200
9. Кудрявцева Т.А. Здравствуй, Россия! Кн. для семейного чтения. – М., 2002
10. Князева О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб,1999