

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области –
детский сад комбинированного вида «Белочка»

Оздоровительный проект
для детей подготовительной группы
«Быть здоровыми хотим!»



Составитель - воспитатель высшей категории
Ю.В Полидовец.

с. Боровое – 2017

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный, групповой.

Продолжительность проекта: средней продолжительности

Участники проекта: дети, воспитатели, специалисты, родители воспитанников.

Образовательная область: физическое развитие.

Актуальность. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в младенческом возрасте» (п.1 ст.18 Закона РФ «Об образовании»). Быть здоровым – естественное стремление человека. Здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие.

Цели проекта:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни.
2. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.
3. Учить детей оценивать и улучшать своё здоровье.

Задачи проекта:

1. Прививать любовь к физическим упражнениям.
2. Познакомить детей с правилами правильного питания.
3. Продолжать знакомить с правилами гигиены.
4. Формировать привычки здорового образа жизни.

5. Воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и свое состояние.

Предполагаемый результат:

- Дети должны получить первичные представления о мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и сохранения здоровья.
- Дети должны хотеть и применять полученные знания на практике.

Участники проекта: дети, родители, музыкальный руководитель, воспитатели .

Предварительная работа:

1. Рассматривание рисунков, пособий по данной теме;
2. Знакомство с литературными произведениями: А. Барто «Я расту»; С. Михалков «Чудесные таблетки», «Грипп»; «Дядя Стёпа»;.....
3. Выполнение точечного массажа, самомассажа, гимнастики для глаз, пальчиковой и дыхательной гимнастики, воздушного закаливания, ходьба по «дорожкам здоровья».

Роль родителей в реализации проекта:

- 1.Изготовление совместно с детьми книжек и плакатов на темы: «Виды спорта», «Спорт в моей семье».**
- 2.Участие в драматизации в РНС на новый лад «Репка».**
- 3.Участие в спортивно - творческом семейном празднике «Весёлые старты».

Взаимодействие с музыкальным руководителем: помощь в организации и проведении спортивного мероприятия (подбор музыкального материала для сопровождения).

Методическое обеспечение проектной деятельности.

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы. М. «Мозаика – Синтез» 2010 г.

Школа раннего развития «Как устроено мое тело» Шалаева. АСТ, 2010 г.

«Методика физического воспитания детей» Глазырина. «Владос». М., 2001 г.

Познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2004г. (Программа развития).

2. Сигимова.....

3. про глаза

4. О правильном питании....

5. Интернет – ресурсы.

6. Собственные наработки: проекты «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!», «Папа, мама, я – спортивная семья»

Содержание проектной деятельности

Этапы

I этап – подготовительный

Изучение современных нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению.

Разработка сценария физкультурного досуга «Путешествие в сказку», сценария Семейного спортивного праздника «Весёлые старты».

Знакомство с понятием «лэпбук», планирование совместной работы по его созданию.

II этап – практический

Анкетирование детей.....

- НОД «Путешествие по организму человека»;
- НОД «Продукты питания»

Проведение физкультурного досуга и праздника.

Организация целенаправленной просветительской деятельности с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организации активного отдыха в семье: анкетирование, стендовая информация, собрание «Физкультура и семья».

Выставки детских работ из пластилина «Виды спорта».

Книги «Спорт в моей семье» (совместная работа родителей с детьми).

Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования (коврик).

III этап - заключительный

1. Защита проекта: проведение спортивного семейного праздника «Весёлые старты».

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

- сформированность у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;
- осознание ребёнком и родителями необходимости и значимости здорового образа жизни, а также “видение” и реализация путей совершенствования здоровья ребёнка и членов семьи (активный отдых вместе с детьми, посещение кружков, секций оздоровительной направленности).

Продукт проектной деятельности.

Спортивный семейный праздник «Весёлые старты» (приложение 1).

Картотека подвижных игр (приложение 4).

Анкета для родителей «Растём здоровыми» (приложение 2).

Анкета для детей..

Картотека загадок «Зимние виды спорта». (приложение 5).

Настольная игра «Виды спорта».

Конспект физкультурного развлечения «Путешествие в сказку»
(приложение 3)

Выставка детских работ из пластилина «Мы со спортом крепко дружим».

Информационный материал в родительские уголки: папка–передвижка
....., стендовая информация «Здоровый образ жизни детей» (приложение
б).

Нетрадиционное физкультурное оборудование – «Алмазный коврик».

Конспекты физкультурных мероприятий: досуга и спортивного семейного
праздника.

**Примерная ННОД и свободная деятельность во время реализации
проекта**

Тема	Задачи	Виды деятельности
С физкультурой дружить – здоровым быть!	<p>Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.</p> <p>Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.</p> <p>Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.</p>	<p>Анкетирование родителей «Растём здоровыми»</p> <p>Анкетирование детей.....</p> <p>Беседа с детьми «Что такое здоровье»</p> <p>Загадки и пословицы здоровье и спорте.</p> <p>Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта».</p> <p>ДИ «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)», «Догони».</p> <p>ПИ « Попади в корзину», «Третий лишний», «Метла», «Кто быстрее?»</p> <p>Рисование «Спортивный инвентарь».</p>
Витамины на столе	<p>Уточнить и закрепить знания детей о происхождении продуктов питания.</p> <p>Дать детям знания о пользе продуктов</p>	<p>Беседа «Полезная пища».</p> <p>Чтение книги</p> <p>Д/и «Откуда продукты к нам на стол пришли?», «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное», «Много - мало».</p> <p>ИМП «Собери урожай», «Передай»</p>

	<p>питания.</p> <p>Дать детям элементарные знания о пользе витаминов, их влиянии на детский организм.</p>	<p>Чтение пьесы «О пользе витаминов».</p> <p>Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>НПИ – лото «Сад, поле, огород».</p> <p>С/р игра «Магазин»</p> <p>Лепка «Корзина фруктов».</p>
Я и мое тело	<p>Познакомить с главными органами человеческого организма (сердце, желудок, лёгкие, печень).</p> <p>Расширять знания детей об организме человека.</p> <p>Формировать понятие, что здоровому организму нужна физкультура, закалка, правильное питание.</p> <p>Научить любить себя и свой организм.</p> <p>Вызвать желание заботиться о своём организме, о своём здоровье, беречь своё здоровье.</p>	<p>Беседа «Мое тело»</p> <p>Чтение «Про глаза».....</p> <p>Рассматривание пособий «Тело человека», «Органы человека».</p> <p>Рассматривание изображений людей разной внешности/расы.</p> <p>Загадывание загадок про части тела.</p> <p>ДИ «Зеркало», «Части тела».</p> <p>С/р игра «Больница»</p> <p>Наблюдение на прогулке «Чем отличаемся мы от детей младших групп?»</p> <p>Лепка «Виды спорта. Спортсмены в движении».</p>
В сказку за	Формировать осознанное	Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор

<p>здоровье М</p>	<p>отношение к своему здоровью, понимание значимости гигиены, физических упражнений для здоровья человека на примере героев произведений художественной литературы.</p> <p>Воспитывать интерес детей к подвижным играм разных народов.</p> <p>Обогащать двигательные навыки.</p>	<p>Айболит». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «как Саша сама себя вылечила». А. Барто «Девочка чумахая».</p> <p>СДИ «Доскажи словечко», «О чём речь?» Задания по тексту сказки.</p> <p>Чтение сказок этического содержания: «Носовой платочек», «Рванный кармашек».....</p> <p>Народные ПИ «Золотые ворота», «Гуси – лебеди», «Гори – гори ясно», «Сенька Попов».</p> <p>Викторина «Загадки и отгадки».....</p>
-----------------------	--	---



Наше здоровье
в наших руках