

Конспект занятия по театрализованной деятельности в средней группе «Теремок»

Цель: повышение общей эмоциональности детей, их самооценки; раскрытие творческих способностей застенчивых, малоговорящих детей.

Задачи:

1. Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.
2. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.
3. Активизировать речь детей; совершенствовать диалоговое общение.
4. Побуждать к проявлению творческих способностей детей посредством перевоплощения в образы сказочных персонажей.

Материалы: мешок, бант, коробка, набор игрушек по сказке, пеньки берёзовые, мягкая игрушка Ворона, солнышко, шапочки вязаные для персонажей, музыкальная игрушка «Сказки».

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки «Теремок» (резиновые игрушки).

Ход занятия

Воспитатель привлекает детей возгласом (просит обратить внимание на доносящуюся из раздевалки музыку):

- Ой, ребята. А я какой-то мешок у нас нашла! Никто из вас не терял такой? ...Что же в нём может быть?А хочется посмотреть?! ...

Воспитатель развязывает мешок и вдруг отдёргивает руку:

- Ой, кажется, меня кто-то клюнул?! Быстро все садитесь. Неизвестный зверь!

Вглядывается... И беседует с кем-то невидимым для детей:

- А, так это не зверь, а птица! Не говорить кто ты? Пусть сами отгадают?

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей.

День и ночь неугомонно

"Кар–кар–кар!" – поёт ...

(Ворона)

- Тётка Ворона, а зачем ты к нам пожаловала?

Ворона: За помощью! Я страсть как блестящее люблю! Вот и коробочку нашла. Но не могу коробочку открыть. А мне сказали, что пока загадки не отгадаю, не откроется коробочка! Вот и загадки есть, а отгадать не могу. А вы поможете?

Дети отгадывают загадку, а воспитатель достаёт из коробки игрушки.

1. Живёт в норке, грызёт корки.

Короткие ножки, боится кошки.

(Мышка)

2. Зелёные мы, как трава,

Наша песенка «ква-ква».

(Лягушки)

3. Кто боится всех в лесу?

Мишку, волка и лису?

По полю скачет - ушки прячет.

(Зайка)

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

Зубами – щёлк...

Кто же это? ...

(Волк)

5. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

А зовут её ...

(Лиса)

5. Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу.

(Медведь)

- Молодцы, детки! Все загадки отгадали! Сколько зверей спрятала волшебная коробочка! Довольна, Ворона?

Ворона: И зачем все эти животные здесь вместе собрались?

- А, может, они все из какой-то сказки? Ребята, вы догадались из какой сказки эти животные?

-Правильно, «Теремок»!

Ворона: А я такой сказки и не знаю...

Раздаются сказочные позывные.

- Это сказка к нам просится! Давайте послушаем...

Прослушивание сказки в записи (воспитатель манипулирует игрушками).

- Ну, что тётка Ворона, понравилась тебе сказка?

Ворона: Кар- кар, очень! Я всех героев теперь запомнила! Вот это зайка (показывает на лису)...

И так путается сама и путает детей.

- Так не пойдёт! Ты сейчас всех ребят запутаешь! Давайте мы с вами изобразим, как ходят лесные жители, опять поможем тётке Вороне. (Дети встают в круг, имитируют движения лесных зверушек)

-Встали детки, встали в круг, ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!

Игра - имитация

Знает **лисонька – лиса**

В шубе вся её краса.

Шубки нет в лесу рыжей,

Зверя нет в лесу хитрей.

По завалам, по оврагам

Ходит **мишка** косолапо.

Любит он пчелиный мёд,

Да малину с веток рвёт.

Прокатился шум лесной,

Под кустом притих **косой**.

Уши длинные прижал,

Долго эхо провожал.

Две лягушки – хохотушки

Прыгали, скакали.

Лапкой – хлоп!

Другой – хлоп!

Щёки раздували.

Увидали комара,

Закричали: «Ква-ква-ква!»

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит **волк** молчком,

Ушки серые - торчком.

Мышка серая бежит

По лесной дорожке.

И от страха вся дрожит –

Испугалась кошки.

- Молодцы ребята. Вы очень похожи на лесных зверушек. Ну, что тётка Ворона, всех зверей запомнила?

Ворона: Зверушек-то запомнила, а вот сказку – за-бы-ла-а-а (плачет)

-Что делать будем, ребята? ... А теперь давайте Вороне покажем сказку «Теремок». А ты, Ворона смотри и запоминай!

- Для этого мы превратимся в сказочных героев - лесных зверушек.
(*Дети//педагог выбирают маски жителей теремка*)

-Ещё в нашей сказке будет сказочный лес, в котором живут говорящие звери. (*Сказочный лес - руки детей, солнышко – мягкая игрушка*).

Дети вместе с воспитателем образуют круг-лес, держась за руки (посередине ставятся берёзовые пенёчки по количеству героев – б) .

Проигрывание сказки вместе с детьми.

Воспитатель в роли чтеца.

-Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок (*ходьба по кругу с подниманием и опусканием рук*). Вот поднялся сильный ветер, лес закачался, зашумел (*звук «ш», наклоны корпуса и рук*). Выглянуло солнышко радостное, весёлое (*ребёнок пробежал внутри круга, дети радостно и громко хлопают*), и выбежала (*хлопки ладонями по ногам в зависимости от персонажа*) из леса мышка (*пробежала по кругу*), увидела теремок (*встала возле пенёчков*), спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

-Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

-Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Снова ветер подул, солнышко из-за леса показалось.

Выскочила из леса Лягушка-квакушка. Увидела теремок и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка! А ты кто?

- А я лягушка-квакушка.

- Иди ко мне жить!

- Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Снова ветер подул, солнышко из-за леса показалось.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

- А ты кто?

- А я зайчик-побегайчик.

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Снова ветер подул, солнышко из-за леса показалось.

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.

- Я, лягушка-квакушка.

- Я, зайчик-побегайчик.

- А ты кто?

- А я лисичка-сестричка.

- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Снова ветер подул, солнышко из-за леса показалось.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- А ты кто?
- А я волчок-серый бочок.
- Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Снова ветер подул, солнышко из-за леса показалось.

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и громко заревел:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?
- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- Я, волчок-серый бочок.
- А ты кто?
- А я - медведь косолапый.
- Иди к нам жить!

Вошел и мишка в теремок и стали они жить все вместе.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили.

-Молодцы, Интересная сказка получилась! Давайте поклонимся и похлопаем друг другу.

Ворона (восторженно): Кар-кар! Bravo! Bravo! Ой, а зачем это я к вам в детский садик прилетала?

-Ребята, кто тётке Вороне расскажет?

Передают друг другу по желанию:

-Коробку открыть...

- Загадки отгадать...

- Сказку запомнить...

Ворона: Теперь я точно сказку не забуду. Спасибо вам, ребята, до свидания! А я в лес полетела, всем сказку р-р-рассказывать!

1. Живёт в норке, грызёт корки.
Короткие ножки, боится кошки.
(Мышка)

2. Зелёные мы, как трава,
Наша песенка «ква-ква».
(Лягушки)

3. Кто боится всех в лесу?
Мишку, волка и лису?
По полю скачет - ушки прячет.
(Зайка)

4. Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
Зубами – щёлк...
Кто же это? ...
(Волк)

5. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
А зовут её ...
(Лиса)

5. Кто в лесу глухом живёт,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу.
(Медведь)

Знает лисонька – лиса
В шубе вся её краса.
Шубки нет в лесу рыжей,
Зверя нет в лесу хитрей.

По завалам, по оврагам
Ходит мишка косолапо.
Любит он пчелиный мёд,
Да малину с веток рвёт.

Прокатился шум лесной,
Под кустом притих косою.
Уши длинные прижал,
Долго эхо провожал.

Две лягушки – хохотушки
Прыгали, скакали.
Лапкой – хлоп!
Другой – хлоп!
Щёки раздували.
Увидали комара,
Закричали: «Ква-ква-ква!»

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит-бродит волк молчком,
Ушки серые - торчком.

Мышка серая бежит
По лесной дорожке.
И от страха вся дрожит –
Испугалась кошки.