

## **Кратковременный проект для детей подготовительной группы в рамках работы ТК**

### **"В гостях у сказки "- драматизация сказки К.И. Чуковского «Федорино горе»**

#### **Актуальность**

Интересным, увлекательным и актуальным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Дети любят играть, их не нужно заставлять это делать.

Театрализованная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности.

Но самое главное, что театрализованная деятельность способствует развитию у ребенка общечеловеческой способности к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области, помогает адаптироваться в обществе, почувствовать себя успешным, т.е способствует развитию интегративных качеств личности, заложенных в ФГОС ДО.

#### **Новизна проекта:**

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального, нравственного и художественно - эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир.

Появляется возможность вовлечения детей, педагогов и родителей в сотворчество на основе предварительной работы по театрализованной деятельности, результатом которой является театрализованное представление «Федорино горе» К, И, Чуковского.

**Вид проекта:** краткосрочный для детей старшей группы.

**Продолжительность** проекта: 1 месяц.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие.

**Цели проекта:** развитие речи и формирование творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности, организация творческого события для детей и их родителей.

### **Задачи проекта:**

#### **1.Образовательные:**

- совершенствовать артистические навыки участников проекта;
- обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе;
- создать условия для самостоятельной театрализованной деятельности;

#### **2. Развивающие:**

- развивать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности;
- активизировать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию;
- совершенствовать культуру и выразительность речи детей; активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи.

#### **3.Воспитательные:**

- поощрять групповую сплоченность, воспитывать уважение к другим;
- формировать желание дарить праздник себе и окружающим.

### **Предполагаемый результат:**

- активизация индивидуальных речевых возможностей детей;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- повышение творческого потенциала воспитанников;

- включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс;
- повышение самооценки участников проекта;
- организация творческого события для детей и их родителей;
- фотоотчёт.

### **Развивающая среда:**

- пополнение театрального центра атрибутами;
- изготовление платковой куклы Федора;
- фотоотчёт, видеозапись постановки.

### **Работа с родителями:**

- Консультация «Мы ставим сказку».
- Помощь в изготовлении театральных реквизитов, костюмов.
- Фотоотчёт.

### **Взаимодействие с педагогами:**

Пошаговая проработка сценария, постановочных музыкальных и танцевальных номеров совместно музыкальным руководителем ДОУ.

## **Этапы проекта (работа с детьми)**

### **1. Подготовительный этап**

- Сбор литературы.
- Беседы с детьми.
- Составление плана работы: написание сценария, обсуждение и постановка музыкальных номеров.

- Изготовление атрибутов, костюмов.
- Создание платочной куклы Федоры.
- Разработка рекомендаций для родителей.
- Подбор наглядной информации.

## **2.Основной этап**

Чтение сказок К.И.Чуковского.

Чтение «Федорино горе».

Рассматривание иллюстраций к сказке.

Просмотр мультфильма «Федорино горе».

Игра «Сказки читаем и слово-рифму подбираем».

Чтение сценария.

Артикуляционная гимнастика, мимические упражнения (регулярно).

Дидактические игры: «Громко – тихо».

Игра «Зеркало».

Мимические этюды у зеркала.

Игра «Тень».

Развитие эмоций «Волшебная шляпа».

Психогимнастика: «Представь себя скалкой,...».

Чтение сценария, распределение ролей.

Заучивание моно- и диалогов.

Изготовление посуды-атрибутов.

Подбор костюмов, музыкального сопровождения.

Постановка танцев, музыкальных номеров.

Индивидуальная работа по управлению и владению платковой куклой Федорой.

Изготовление декораций и реквизитов для представления.

Инсценировка отдельных частей сказки. Индивидуальная работа.

Репетиции на театральной площадке (музыкальный зал).

Изготовление афиши для представления.

### **3. Заключительный этап**

Театрализованное представление по сказке К.И. Чуковского «Федорино горе».

## **Сценарий постановки «Федорино горе»**

### **Ведущая:**

Все девчонки и мальчишки, знаем, очень любят книжки,  
Любят сказки, любят песни, а чтоб было интересней,  
Сказку старую покажем, про Федору мы расскажем.

### **Федора зевает:**

Я посуду бы помыла, только ручки не поднять,  
Я бы щей себе сварила, только хочется поспать.  
Крошек много на столе, что-то очень плохо мне.  
Ой, болит голова, да, наверно я больна.  
*Федора – кукла, управляемая ребёнком заснула, выходит посуду.*

### **Ведущая:**

Как не стыдно, легла спать, а ведь надо подметать,  
Посмотрите на посуду

**Чашка:** Жить с Федорой мы не будем!

Сколько можно? Мы не мыты, ручки все с боков отбиты!

**Ложка:** Я вся в масле, я вся в саже. Блеска нет на ложке даже!

**Скалка:** Я так больше не могу, от Федоры убегу.

**Тарелка:** Да и нас она не мыла! О тарелках позабыла!

**Нож:** Я не режу, затупился, в железяку превратился.

**Блюдце:** Ах, мы бедная посуда,

Жить с Федорой очень худо!

**Утюг:** От Федоры я уйду!

Я с Федорой пропаду! *(уходят)*

**Ведущая:**

Горе Федоре, горе.

И кружки ушли и стаканы,

Остались одни тараканы.

**Выходят тараканы:**

1. Сколько крошек на столе

2. Хватит тут тебе и мне

3. Будем мы с Федорой жить

4. Не хотим мы уходить.

*Танец Тараканов*

**Федора:** Уходите тараканы,

Кыш отсюда хулиганы!

*Прогоняет веником.*

**Выходит Мойдодыр:**

Я- великий умывальник,

Мойдодыр меня зовут,

Рад прийти я к вам на праздник, но что случилось у вас тут?

**Федора:** Ты Федоре помоги, бедную меня спаси,

В доме жить они хотят, ишь, пристроились, глядят!

**Мойдодыр:**

Ну- ка, брысь скорей отсюда.

А не то вам будет худо!

*Тараканы убежали.*

-Ты, Федора, разленилась, утром рано не умылась,  
Косоньку не заплела, со стола не убрала.  
Черен пол и черен стол и нестиранный подол.

**Федора:** Так научите, как все делать надо...

.

**Мойдодыр:**

Сначала надо тебя отмыть и очистить от грязи.  
Вот мочалки вам, берите, да бока Федоре трите.  
Геля, мыла не жалеите, тепленькой воды налейте.  
*Танец с тазиками и мочалка.*

– Вы, Федору, причешите, платье грязное снимите.  
Улыбнись, Федора, нам, в праздник бабушек и мам!  
*Появляется чистая Федора.*

–Вот и стала ты опрятна и красива и приятна!  
Давайте, ребята, научим Федору убираться.

*Игры-аттракционы:*

- Уборка и обед.
- Донеси картошку в ложке по извилистой дорожке .
- Убрать мусор.

**Федора:**

Теперь я много умею, что вела себя так, сожалею,  
Вы мне, лучше, помогите и посуду мне верните.

**Мойдодыр:**

Выходи скорей, посуда, без тебя Федоре худо!  
*Выходит посуда*

**Скалка:** Скалка надобна Федоре,  
Без меня Федоре горе,  
Тесто буду я катать, пирогами угощать.

**Чашка:** Чашки тоже тут как тут - пироги ей подают?

Чаю в чашечку налью и Федору напою.

**Ложка:** Я не буду ей врагом,

Пей чаёчек с пирогом.

**Блюдец:** Вот и блюдечки- милашки!

Как же блюдцу быть без чашки?

**Утюг:** Мы отгладим все простынки,

Полотенца и косынки

Ты, Федора, не ленись,

Быстро гладить становись.

**Нож:** Ну и я тебя уважу,

Хлеб тебе я маслом смажу.

**Тарелка:** И тарелки тут как тут.

Бутерброд ей подают.

**Все:**

Мы Федорушку прощаем. Сладким чаем угощаем,

Кушай, кушай, Федора Егоровна! *Поклон.*